

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАДОУ «Золотой ключик»
Протокол № 3 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ «Золотой ключик»
Приказ № 57 от 18.04.2025г.
/Н.Г. Гурьянова/



Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Золотой ключик» (МАДОУ «Золотой ключик»)

Общие сведения.

Наименование образовательной организации полное (сокращенное)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «Золотой ключик»)
Руководитель	Гурьянова Наталья Геннадьевна
Юридический адрес организации	618250, Пермский край, город Губаха, ул. Дегтярёва 14а
Телефон	+7(34248)40087-секретариат; +7(34248)43107-директор
Адрес электронной почты (e-mail)	ds14.gubaha@mail.ru
Адрес официального сайта	goldenkey.mcikt.ru
Учредитель	Управление образования администрации Губахинского муниципального округа
Дата создания	20.03.2018 г.
Реквизиты лицензии	Лицензия от 31 мая 2018 года, серия 59Л01 № 0004029 (бессрочная)
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	город Губаха, ул. Космонавтов, 9а – Детский сад 1 город Губаха, проспект Ленина, 55а – Детский сад 2 город Губаха, ул. Жданова, 4 – Детский сад 3 город Губаха, проспект Свердлова, 31 – Детский сад 7 город Губаха, проспект Октябрьский, 7в – Детский сад 9 город Губаха, проспект Свердлова, 8в – Детский сад 10 город Губаха, ул. Дегтярёва, 14а – Детский сад 14

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» путем переименования МАДОУ «Детский сад № 14» в МАДОУ «Золотой ключик» (Постановление администрации от 20.03.2018 3 204) в результате реорганизации МАДОУ «Детский сад № 14» путем присоединения к нему МАДОУ ЦРР — детский сад № 1, МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ детский сад № 3, МБДОУ - детский сад № 9, МАДОУ «детский сад № 10» на основании постановления администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 25.10.2017 № 1199. На основании Постановления администрации Губахинского муниципального округа Пермского края № 2175 от 26.12.2024

«О приеме имущества в состав муниципальной казны ГМО и передаче в оперативное управление МАДОУ «Золотой ключик» и Дополнительного соглашения от 26.12.2024г к Договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 257 от 11.06.2010 на балансе появилось седьмое здание дошкольной организации.

На основании постановления администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края от 20.03.2018 г № 204 МАДОУ «Детский сад № 14» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «Золотой ключик»), является юридическим лицом, имеет печать и штамп со своим наименованием.

Предмет деятельности: осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из двух источников: бюджет Пермского края и бюджет городского округа «Город Губаха», основанный на принципах подушевого финансирования, пропорционально выделенным средствам на выполнения Муниципального задания, определяющего финансово-хозяйственную деятельность.

МАДОУ «Золотой ключик» функционирует в режиме пяти - дневной рабочей недели, с общероссийскими выходными, в период с 07.00 до 19.00 часов.

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (человек) равно 104 человека, из них имеют высшее образование 45 человек (43%), среднее специальное образование имеют – 59 человек (57%); 54 человека (52%) имеют первую и высшую квалификационную категорию (высшая кв. кат - 32 педагога, первая кв. кат — 22 педагога).

Система управления.

Управление МАДОУ «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления считаются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Наименование	Функции
Директор	Компетенция руководителя: - действует без доверенности от имени организации; - организует работу организации по всем направлениям.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – предложения учредителя или руководителя о создании или реорганизации образовательной организации; – проект финансово-хозяйственной деятельности; – предложения о материально-техническом обеспечении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ «Золотой ключик» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность МАДОУ «Золотой ключик» осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Золотой ключик», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации.

В целях осуществления технического образования детей дошкольного возраста с учетом социально-экономических потребности региона в подготовке инженерных кадров с раннего возраста, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 06.04.2017 № СЭД-26-01-06-363 МАДОУ «Золотой ключик» включен в список дошкольных образовательных организаций, являющихся участниками краевого проекта «Детский Техномир». За время реализации проекта в 2023 году, силами педагогического состава учреждения проведены два городских конкурса технического творчества, шесть команд приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Икарёнок-2023».

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 01.09.2024г МАДОУ «Золотой ключик» начал работу по образовательной программе дошкольного образования, отвечающей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью исполнения распоряжения администрации Губахинского муниципального округа, регламентирующих вопросы оплаты за пребывание ребенка в детском саду ведется учет исполнения нормативно-правовых актов:

- Постановление администрации Губахинского муниципального округа Пермского края от 26.06.2023 № 1295 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования на территории Губахинского муниципального округа»;
- Постановление администрации Губахинского муниципального округа Пермского края от 14.09.2023 № 11785 «О внесении изменений в постановление администрации Губахинского муниципального округа Пермского края от 26 января 2023 № 73 «Об утверждении Положения о порядке расчета, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования на территории Губахинского муниципального округа»»;
- Постановление администрации Губахинского муниципального округа Пермского края от 31.08.2023 № 666-п «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования...»
- Постановления администрации Губахинского муниципального округа Пермского края от 18.10.2023 № 2018 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
 - ✓ в детском саду организована деятельность по своевременному предупреждению родителей (законных представителей) о необходимости предоставления документов на получение компенсационных выплат:

а) Численность детей, которым компенсация предоставляется с учетом нуждаемости:

Семьи, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума (малоимущие)	Семьи, среднедушевой доход которых не превышает 1,5 размера величины прожиточного минимума (многодетные)
60 чел.	77 чел.

б) Сведения о компенсационных выплатах:

Общее кол-во детей	Кол-во родителей, пользующихся и имеющих право на компенсацией			Кол-во детей, родители, которых пользуются компенсацией (по приказу)		
	20%	50%	70%	20%	50%	70%
950	22	38	0	3	11	63

Для учета социальной ситуации в семьях обучающихся, выделен контингент воспитанников, семьи которых находятся в социально опасном положении и посещают ДОО бесплатно:

№	Название корпуса	Название группы	№ приказа, дата (о предоставлении льготы)
	Детский сад 1	Старшая группа "Звездочки"	Пр.№ 395 от 07.10.2024 г.
	Детский сад 2	Подготовительная группа № 2 "Зайчата"	Пр.№ 92 от 02.09.2024 г.
	Детский сад 3	Средняя группа "Ромашки"	Пр.№ 92 от 02.09.2024 г.
	Детский сад 9	Средняя группа "Медвежата"	Пр.№ 92 от 02.09.2024 г.
	Детский сад 9	Средняя группа "Медвежата"	Пр.№ 92 от 02.09.2024 г.

	Детский сад 14	Младшая группа "Пуговки"	Пр.№ 92 от 02.09.2024 г.
	Детский сад 14	Подготовительная группа "Теремок"	Пр.№ 92 от 02.09.2024 г.
	Детский сад 14	Подготовительная группа "Ромашки"	Пр.№ 92 от 02.09.2024 г.
	Детский сад 14	Средняя группа "Радуга"	Пр.№ 92 от 02.09.2024 г.

На основании предоставленных документов родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) 21 ребенка с инвалидностью.

С целью создания единого образовательного пространства детского сада и семьи в МАДОУ «Золотой ключик» действует система сопровождения индивидуального роста психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, включающая систему работы социального педагога, предоставление платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей), договорные отношения с социальными институтами (Детская библиотека, Музей КУБа, бассейн «Русь», Визит-Центр, ледовая арена, театр «Доминанта», ДК «Энергетик»).

Оценка коррекционно-просветительской деятельности

Пятый год на базе МАДОУ «Золотой ключик» функционирует Центр психолого-педагогического взаимодействия специалистов компенсирующего направления деятельности всего учреждения: учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектолога, воспитателей групп компенсирующего направления. На базе центра осуществляется консультирование родителей, по вопросам образования детей раннего и дошкольного возраста. Так же, осуществляется координация деятельности специалистов, решаются вопросы психологического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, согласно требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

За период 2024 года в учреждении прошли обучение 950 ребенка, из них 172 ребенка раннего возраста (0-3 лет), 778 детей дошкольного возраста (3-7 лет). Общее количество групп — 48, из них 11 групп для детей раннего возраста, 31 дошкольная группа общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной и 2 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

Группы сформированы по принципу разновозрастного состава.

Корпус Детский сад № 1					
№ п/п	Название группы	Площадь	Возраст	Кол-во	Детодни
1.	Группа раннего возраста "Карапузы"	52	(1-2)	0	
2.	Группа раннего возраста "Теремок"	55	(2-3)	22	
	2			22	
3.	Младшая группа "Пчелки"	59	(3-4)	28	
4.	Средняя группа "Цветик-семицветик"	60	(4-5)	21	
5.	Старшая группа "Звездочки"	59	(5-6)	29	
6.	Старшая группа "Солнышко" (компенсир.)	59	(4-7)	11	
7.	Подготовительная группа "Исследователи"	52	(6-7)	27	
8.	Подготовительная группа "Непоседы"	54	(4-5)	8	
	Помещение для дополнительного образования (Ягодки)	58	(1-2)	0	
	Помещение для дополнительного образования (Ягодки)	54	(1-2)	0	
	Помещение для дополнительного образования (Любознайки)	58	(1-2)	0	
	6 = 5 + 1				
	ВСЕГО: 8= 2 + 5 + 1				
				146 чел./147 чел.	

Корпус Детский сад № 2					
№ п/п	Название группы	Площадь	Возраст	Кол-во	Детодни
1.	Группа раннего возраста "Солнышко"	58	(1-2)	14	
2.	Группа раннего возраста "Гномики"	59	(2-3)	22	
	2			36	
3.	Младшая группа "Муравьишки"	59	(3-4)	21	
4.	Младшая группа "Лучики"	67	(3-4)	17	
5.	Средняя группа "Звездочки"	59	(4-5)	29	
6.	Старшая группа № 1 "Непоседы"	59	(5-6)	26	
7.	Старшая группа № 2 "Веселые ребята"	67	(5-6)	23	
8.	Подготовительная группа № 1 "Зайчата"	67	(6-7)	20	
9.	Подготовительная группа № 2 "Росинки"	66	(6-7)	23	
	Помещение для дополнительного образования (Ягодки)	64	(1-3)	0	
	7				
ВСЕГО: 9 = 2 + 7					195 чел.
Корпус Детский сад № 3					
№ п/п	Название группы	Площадь	Возраст	Кол-во	Детодни
1.	Группа раннего возраста "Карапузы"	50	(1-2)	14	
2.	Группа раннего возраста "Непоседы"	50	(2-3)	17	
				31	
3.	Младшая группа "Подсолнушки"	50	(3-4)	24	
4.	Средняя группа "Теремок"	60	(4-5)	19	
5.	Средняя группа "Ромашки"	60	(4-5)	16	
6.	Старшая группа "Сказка"	60	(5-6)	20	
7.	Подготовительная группа "Солнышко"	60	(6-7)	22	
8.	Подготовительная группа "Радуга" (компенсир.)	60	(6-7)	5	
	Помещение для дополнительного образования	61	(1-2)	0	
	6 = 5 + 1				
ВСЕГО: 8 = 2 + 5 + 1					137 чел.
Корпус Детский сад № 9					
№ п/п	Название группы	Площадь	Возраст	Кол-во	Детодни
1.	Группа раннего возраста "Ягодки"	49	(1-3)	0	
2.	Группа раннего возраста "Солнечные зайчики"	51	(1-3)	25	
	2			25	
3.	Младшая группа "Колокольчики"	58	(3-4)	28	
4.	Средняя группа "Медвежата"	57	(4-5)	27	
5.	Старшая группа "Цветики"	56	(5-6)	18	
6.	Старшая группа "Зайчата"	58	(5-7)	18	
7.	Старшая группа "Пчелки" (компенсир.)	58	(4-7)	10	
8.	Подготовительная группа "Родничок"	50	(6-7)	28	
	группа "Веселые человечки"	57	(6-7)	0	
	Помещение для дополнительного образования	61	(1-2)	0	
	6				
ВСЕГО: 8 = 2 + 5 + 1					154 чел.

Корпус Детский сад № 10					
№ п/п	Название группы	Площадь	Возраст	Кол-во	Детодни
1.	Группа раннего возраста "Лисята"	59	(1-2)	0	
2.	Группа раннего возраста "Светлячки"	52	(1-2)	20	
	2			20	
3.	Младшая группа "Цыплята"	53	(2-3)	21	
4.	Средняя группа "Подсолнушки"	51	(3-4)	27	
5.	Средняя группа "Муравьишки"	57	(3-4)	26	
6.	Старшая группа "Боровички"	57	(3-5)	27	
7.	Подготовительная группа "Зайчата" (комбин.)	57	(5-7)	16	
8.	Подготовительная группа "Ромашки"	59	(5-7)	26	
	Помещение для дополнительного образования (Пчелки)	58	(6-8)	0	
	Помещение для дополнительного образования (Капельки)	51	(3-5)	0	
	Помещение для дополнительного образования	18	(1-2)	0	
	6				
ВСЕГО: 8 = 2 + 5 + 1					163 чел.
Корпус Детский сад № 14					
№	Название группы	Площадь	Возраст	Кол-во	Детодни
1.	Группа раннего возраста "Малышки"	52	(1-3)	23	
	1			23	
2.	Младшая группа "Пуговки"	62	(3-4)	30	
3.	Средняя группа "Радуга"	62	(4-5)	30	
4.	Старшая группа "Колобки"	61	(5-6)	22	
5.	Старшая группа "Солнышко" (компенсир.)	58	(3-7)	6	
6.	Подготовительная группа "Теремок" (комбин.)	52	(6-7)	22	
7.	Подготовительная группа "Ромашки"	49	(6-7)	22	
	Помещение для дополнительного образования	58	(3,5-7)	0	
	Группа раннего возраста "Ладушки"	58	(1-2)	0	
	6 = 5 + 1				
ВСЕГО: 7 = 1 + 4 + 1 + 1					155 чел.
Всего детей					950 чел.

С целью предоставления возможности получения дошкольного образования в МАДОУ «Золотой ключик» организованы следующие вариативные формы: Служба ранней помощи, Консультационный центр, Леготека, Игровая комната

Дополнительное образование

В соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 статьи 17 Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановлением администрации Губахинского муниципального округа Пермского края № 1734 от 14.10.2024 «Об утверждении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» утверждена стоимость дополнительных платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год:

№	Наименование услуг	Возраст	Единица измерения	Стоимость услуги (руб.)

1	Кружок «Геометрия для малышей»	3-5 лет	30 мин.	170-00
2	Кружок «Маленький строитель»	1-3 лет	30 мин.	170-00
3	Кружок «LEGO-мастерская»	5-7 лет	30 мин.	170-00
4	Кружок «Мой маленький робот»	1-3 лет	30 мин.	170-00
5	Кружок «Маленькая страна»	0-1/1-2/2-3 лет	30 мин.	170-00
6	Кружок «Игралочка»	3-7 лет	30 мин.	170-00
7	Кружок «Соловушка»	3-5/5-7 лет	30 мин.	170-00
8	Кружок «Праздник каждый день»	3-7 лет	30 мин.	170-00
9	Кружок «Веселая логоритмика»	5-7 лет	30 мин.	170-00
10	Кружок «Чудеса на песке»	3-5 лет	30 мин.	170-00
11	Кружок «Волшебная кисточка»	3-7 лет	30 мин.	170-00
12	Кружок «Цифровые любознйки»	4-6/5-7 лет	30 мин.	170-00
13	Секция «Тренажер-мой друг»	3-7 лет	30 мин.	170-00
14	Кружок «Школа мяча»	3-7 лет	30 мин.	170-00
15	Кружок «Буковка»	5-7 лет	30 мин.	170-00
16	Кружок «Волшебная мультстудия»	5-7 лет	30 мин.	170-00
17	Кружок «Здоровейка»	3-7 лет	30 мин.	170-00
18	Кружок «АБВГ Дейка»	5-6/5-7/6-7 лет	30 мин.	170-00
19	Кружок «Веселый английский»	5-7 лет	30 мин.	170-00
20	Кружок «Первые механизмы»	3-6 лет	30 мин.	170-00
21	Кружок «Робототехника»	3-4/4-5/6-7 лет	30 мин.	170-00
22	Кружок «Робо-мышь»	3-7/5-7лет	30 мин.	170-00
23	Кружок «Корпорация программистов»	3-5/6-7 лет	30 мин.	170-00
24	Кружок «Умелые ручки»	5-6/6-7 лет	30 мин.	170-00
25	Кружок «Веселые ступеньки»	5-6/6-7 лет	30 мин.	170-00
26	Кружок «Маленький инженер»	3-5 лет	30 мин.	170-00
27	Кружок «Волшебные пальчики»	3-5/6-7 лет	30 мин.	170-00
28	Кружок «Кружевница»	4-5/6-7 лет	30 мин.	170-00
29	Кружок «Мир в ладони»	3-7 лет	30 мин.	170-00
30	Кружок «Степ-аэробика»	4-7 лет	30 мин.	170-00
31	Кружок «Юный акробат»	4-7 лет	30 мин.	170-00

Оказание услуги дополнительного образования на платной основе осуществляется на основании приказов директора МАДОУ «Золотой ключик» от 09.09.2024 № 101 «О платных образовательных услугах в 2024/2025 учебном году в МАДОУ «Золотой ключик», от 29.10.2024 № 437 «Об утверждении списка заказчиков платных образовательных услуг, имеющих право на получении льгот», на основании заявлений родителей (законных представителей прав ребенка) и договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Золотой ключик».

За 2024 год в МАДОУ «Золотой ключик» функционировал 31 кружок на платной основе, в которых услугу получили 641 воспитанник.

В тоже время, в процессе реализации модели индивидуализации, в кружках «Время детских интересов» углубленное образование по способностям. Всего получили возможность расширить свой жизненный опыт и развить способности 950 воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

На основании Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, действующей в МАДОУ «Золотой ключик» в период с апреля по июнь 2024 года был проведен анализ результатов мониторинговых исследований по установлению уровня эффективности педагогического воздействия при освоении основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками образовательной организации.

Цель мониторинга: установление уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО (Стандарт устанавливает требования, обязательные при реализации Программы, в том числе: к структуре Программы; к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде; к результатам освоения Программы).

Задачи мониторинга:

1. Установить уровень соответствия реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Золотой ключик» требованиям ФГОС ДО в части содержания и структуры Основной образовательной программы МАДОУ «Золотой ключик», условий её реализации и организации образовательной среды.

2. Установить уровень соответствия готовности педагога к реализации ФГОС ДО.

3. Установить уровень соответствия эффективности педагогического воздействия при освоении ООП ДО МАДОУ «Золотой ключик»:

- Освоение необходимых навыков и умений - степень овладения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника.
- Интегративные качества - основные характеристики развития ребёнка как основа целевых ориентиров развития ребенка на этапах начала дошкольного возраста и завершения дошкольного образования.
- Медико-педагогическая оценка развития ребенка.

4. Установить степень удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования (Основные параметры оценки качества дошкольного образования родительской общественностью: - наличие условий для выполнения требований ФГОС; - удовлетворенность образовательными услугами и услугами по уходу и присмотру; - обеспечение свободного доступа родителей и законных представителей к информации о деятельности ДОО; - учет запросов родителей по оказанию различных услуг; - возможность участия родителей в решении образовательных задач - комфортное самочувствие ребенка и обеспечение безопасности; - профессиональная компетентность педагогов; - объем (вариативность и востребованность) услуг; - ресурсная оснащенность; - многоаспектная включенность ДОО в социокультурное окружение; - эффективность образовательной деятельности).

Результаты мониторинга

Группа параметров, характеризующих соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией ООП ДО, требованиям действующих нормативных правовых документов:

№	Параметры	2018	2019	2020	2021	2022	2023		Динамика за 2024г.
I.	Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС ДО)	Не проводился	Не проводился	96%	96%	98%	98%	96%	-2 %
1.	Соответствие образовательной среды ДОО условиям формирования и поддержки детско-взрослого сообщества в соответствии с ФГОС ДО	72%	78%	86%	86%	90%	91%	92%	+1 %
2.	Соответствие образовательной среды ДОО ФГОС ДО в части организации образовательного процесса	85%	83%	86%	86%	86%	93%	94%	+1 %
2.2	Соответствие РППС задачам становления социализации и индивидуализации дошкольников	85%	87%	88%	88%	88%	93%	95%	+2 %
2.3	Соответствие форм взаимодействия педагога и детей в дошкольных группах ДОО основным характеристикам модели	80%	83%	80%	80%	81%	92%	93%	+1 %

	совместной деятельности								
	итого	81%	83%	85%	85%	87%	92%	94%	+2 %

Готовность педагога к реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО

	ДС 1	ДС 2	ДС 3	ДС 9	ДС 10	ДС 14	итого 2024	2023	динамика
5.1. Когнитивный	92 % +9	98%	83% -17%	81% +3	87% +6	92% +4	89	88	+1
5.2. Мотивационный	88 % +12	97%	92%	89%	88% +3	95% +8	91	87	+4
5.3. Личностный	100 % +1	100%	100%	96%	98%	95% -1	98	98	
5.4. Технологический аспект - умение производить отбор развивающего (обучающего) материала	90 % +7	98%	100%	86% -2	83% -4	89%	91	91	
5.5. Методический	98 % +10	97 %	100%	90 % -2	95% -1	89% +1	95	93	+2
Итого	94 % +8	98 %	94%	87% -1	91% -1	91% +2	93%	91	+2

Степень удовлетворенности родителей качеством ДО

	ДС 1	ДС 2	ДС 3	ДС 9	ДС 10	ДС 14	2024	2023	динамика
Оснащенность ДОО	74 % -2	78% -3	93% +13	75% -2	81 % -4	92% +2	82	81	+1
Квалифицированность педагогов	93 % +4	96% -2	100%	92%	94 % +1	92%	94	94	
Развитие ребенка в ДОО	85 % +2	93% +2	95%	83%	85 % -1	93% +3	89	88	+1

Взаимодействие с родителями	89 % +1	94% -3	100% +8	88%	92 % +2	95% +2	93	91	+2
Итого:	84 %	90% -2	96% +5	84% -1	87 % +1	92% +1	89	88	+1

Вывод.

Таким образом, освоили образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» 99 %. 1% показали низкий уровень освоения ООП ДО на основании частых пропусков как по уважительной причине, так и без уважительных причин, по желанию родителей.

Согласно полученным данным необходимо усилить контроль за организацией условий для осуществления процесса освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в части актуализации процессов взаимодействия воспитателей со специалистами. Следует провести театральную весну и улучшить качество подготовки праздников и развлечений через повышение ответственности специалистов за педагогический результат посредством повышения уровня контроля.

**Сравнительные показатели деятельности МАДОУ «Золотой ключик»
за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения – человек					
		2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1294	1205	1158	1140	993	950
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1294	1205	1158	1135	991	945
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	5	2	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	250	247	221	236	203	299

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1044	958	937	904	790	651
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1294 / 100%	1205 / 100%	1158 / 100%	1140/ 100%	993 / 100 %	950 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1294 /100%	1205 / 100%	1158 / 100%	1135/ 99%	991 / 99%	945 / 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	99 / 7,65%	95 / 7,8%	104 / 8,9%	64/ 5,6%	48 / 48%	37 / 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99 / 7,65%	95 / 7,8%	104 / 8,9%	64/ 5,6%	48 / 48%	37 / 38%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней	- (пандемия)	8 дней	12 дней	9,8 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	136 чел	132	109	138	111	104
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 чел/ 30%	41 / 31%	33 / 30 %	58/43%	50/45%	45/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 чел/ 30%	41 / 31%	33 / 30 %	58/43%	50/45%	45/43%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	95 чел/ 70%	95 / 71%	98 / 89 %	80/57%	61/55%	59/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	89 чел/ 65,4%	89 / 66 %	98 / 89 %	80/57%	61/55%	59/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97 чел/ 76%	95 / 72%	98 / 89%	59/42%	64 / 57%	54/52%
1.8.1	Высшая	57 чел/ 42%	58 / 43%	58 / 53%	27/20%	41 / 37%	32/30%
1.8.2	Первая	40 чел/ 29,4%	40 / 30%	40 / 37 %	32/23%	23 / 21%	22/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.9.1	До 5 лет	17 чел/ 12,5 %	16 / 12%	13 / 12%	49/35%	5 / 4,5%	6 / 5,5%
1.9.2	Свыше 20 лет	91 чел/ 67%	99 / 75%	72 / 66 %	73/52%	64 / 58%	74 / 68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/ 2,9%	16 / 12%	8 / 7 %	25/18%	6 / 5,4%	6 / 5,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 чел/ 33,8%	22 / 16%	28 / 26 %	40/29%	29 / 26%	29 / 26%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	146 чел/ 100%	144 / 100%	109 / 100 %	138/100 %	118 / 100%	105 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	146 чел/ 100%	144 / 100%	109 / 100 %	138/100 %	118 / 100%	105 / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	136 педагогов/ 1294 ребенка На 1 педагога 9,5 детей	144 пед / 1205 д На 1 педагога 9,1 ребенок	109 пед / 1158 д На 1 педагога 10,6 R	138 пед / 1140 д На 1 пед. работ. 8 д 104 в/ 1140 д На одного воспитателя – 11 детей	111 пед / 993 реб На 1 педагога 9 детей На 1 воспитателя 12 детей	104 пед / 950 реб На 1 педагога 9 детей На 1 воспитателя 12 детей

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да /11	Да /10	Да / 6	Да /5	Да /6	Да /5
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да /4	да /5	Да / 5	Да / 6	Да / 4	Да / 4
1.15.3	Учителя-логопеда	да / 8	да / 7	Да / 7	Да / 8	Да / 5	Да / 7
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да /1	Да /1	Да / 1	Да / 1	Да / 2	Да / 2
1.15.6	Педагога-психолога	да /6	да /4	Да / 4	Да / 4	Да / 4	Да / 4
2.	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,19 кв.м.					
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	396 кв.м.					
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да / 6	да / 6	да / 6
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да / 6	да / 6	да / 6
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да / 6	да / 6	да / 6

Оценка результатов участия педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» (МАДОУ «Золотой ключик») в работе стажировочных, экспериментальных, инновационных площадок в 2024г

Задача методической службы: повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной деятельности через уточнение методического и технологического инструментария.

Основные формами методической работы.

*Инновационно-методический совет.

Задачи.

1. Способствовать качественной реализации программы «Эмоционариум».

Методический результат:

* Ярмарка педагогических инноваций: ДС 3 Эмомаркет

* Гостевой визит в ДС № 2

* Тематический педсовет в ДС 1 и 9

* Тематическая проверка в ДС 10

* Составление когнитивных карт в ДС 14

Инновационный результат:

ДС 3 –

11 инновационных форм взаимодействия с родителями

Книга для родителей «Волшебная кнопка»

ДС 2 –

Картотека когнитивных схем по сказкам

Чек-лист «РППС по программе «Эмоционариум»

«Эмо – кубик» и «Эмо - пирамида» для родителей по эмоциональному развитию

Оформлен цикл тренингов для педагогов по эмоциональному развитию

Картотека сказок по эмоциям для детей

2. Обеспечить методическое сопровождение реализации ОП ДО МАДОУ «Золотой ключик»

Результат:

* Уточнен перечень УМК для разных возрастных групп по пяти образовательным областям

* Составлены планы мероприятий и матрица по направлениям:

- Экономика, активный отдых и туристические прогулки

- Формирование представлений дошкольников о здоровом образе жизни

- Организация волонтерства в детском саду

* Скорректирована и внесена в матрицу образовательная практика «Губаха: вчера, сегодня, завтра»

* Разработан образовательный проект «Эколёнок»

* Проведен анализ апробации программы для детей раннего возраста Русановой Л.С.

«Маленькие ладошки»

* Проведен анализ реализации программы ЕМ Фадеевой «Путешествие в мир математики» в полном объеме

* Профессиональные педагогические объединения МАДОУ «Золотой ключик».

название	задача	результат
«Образовательное событие в детском саду»	Определить единую форму планирования образовательного события	Разработана матрица планирования образовательного события
«Читаем вместе»	Определить мероприятия по приобщению детей к книжной культуре и возрождению традиций семейного чтения	Определены формы реализации проекта «Читаем вместе» по возрождению семейной традиции Оформлена картотека художественной литературы на возрастные группы: ранний возраст, младшая группа.
«Друзья «Золотого ключика»	Организация детско-родительских мероприятий	Повышение уровня реализации традиционных детско-родительских мероприятий.

Методическое сопровождение деятельности

ФИО, ответственного	Наименование площадки	Иные мероприятия	Результат
Федеральный уровень			
Руководитель группы: Михалева О.В., методист	Инновационная площадка по апробации и внедрению программы «STEM – образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» (Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва. Приказ № 9 / 17 – 8 от 22 апреля 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»).	* Педагоги прошли обучение на вебинарах от авторов модулей программы: «Развитие социального интеллекта ребенка средствами STEM образования» на краевом фестивале «Образовательный горизонт» (г. Ныроб); краевая ярмарка-выставка «Перекрёсток педагогических инноваций – 2020» * На Межмуниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»:	Разработаны сценарии СД и образовательных ситуаций. Всего разработано 12 сценария СД, прописано необходимое оборудование и материалы. Составлены технологические карты по организации СД с детьми.
Краевой уровень			
Руководитель проекта: Дербенева Лариса Валентиновна, методист	Приказ №СЭД-26-01-06-363 от 06.04.2017 года « Об утверждении списка ДОО являющихся участниками краевого проекта « Детский Техномир»	1.Муниципальный робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» г.Губаха МАДОУ «Золотой ключик» 2. Межмуниципальный этап робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2024 года г.Лысьва 3.Региональный этап робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» г. Пермь 4.Муниципальный семейный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «Конструируем вместе» г.Губаха МАДОУ «Золотой ключик» детский сад №9	6 инженерных книг Участие в конкурсах «ИКаРенок с пеленок»-1, -проведение и участие «ИКаРенок» (6 административных команд, 6 педагогов); Разработка положения и участие в семейном творческом конкурсе для детей младшего дошкольного возраста «Конструируем вместе» (28 детей и 28 родителей) дистанционная игра «LEGO- Travel» (6 команд педагогов с детьми, родителями) Соревнования «FIRST LEGO LEAGUE JUNIOR DISCOVERY» г.Лысьва (2 команды: детей– 4, 2 педагога)

Информационно-аналитическая справка

о предварительных итогах реализации инновационной деятельности МАДОУ «Золотой ключик» в статусе опорного образовательного учреждения Губахинского муниципального округа по актуализации единого образовательного пространства детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления традиций образовательной организации.

Тема «Укрепляя традиции, к новым открытиям».

Общие сведения.

Общие традиции способны сплотить членов общности, способствовать общению и передаче опыта. Традиционные ритуалы обеспечивают стабильность и чувство безопасности, приносят в отношения особые эмоции.

Уклад детско-взрослой общности детского сада - вполне укоренившиеся ритуалы, праздники и события, организованные по устоявшимся порядкам и правилам. Способствовать формированию семейных традиций в современной семье - значит укреплять Россию, способствовать решению демографических проблем, защищать семью от разводов и вредных привычек.

По словам Пётра Павленко: «Традиции вырождаются, если их не совершенствовать». Поэтому суть нашей инновационной деятельности: «От традиций детского сада к традициям в семье».

Активные формы взаимодействия с родителями, традиционно используемые в МАДОУ «Золотой ключик», легли в основу разработанных проектов:

цель взаимодействия с родителями традиционных форм	реализуемый проект
формирование интереса к семейным традициям народов, проживающих на территории Губахи	образовательный проект «Губаха-капелька России» (приказ директора от 30.09.2024 № 117)
укрепление семейно-родственных связей на основе общенациональный праздников, воспитание нравственно – патриотических чувств;	образовательный проект «И отзовется в сердце каждого Победа» (приказ директора от 10.02.2025 № 33)
возрождение традиции семейного чтения.	педагогический проект «Читаем ВМЕСТЕ» (приказ директора от 27.12.2024 № 187)
развитие эмоционального интеллекта как основы воспитания базовых ценностей Российского народа	план работы внедрения результатов инновационной деятельности по развитию эмоционального интеллекта детей и родителей в рамках авторской программы «Эмоционариум» (приказ директора от 28.08.2024 № 86 об утверждении Плана работы на 2024-2025 учебный год)

Реализация Дорожной карты инновационной деятельности.

Для решения задач Дорожной карты (план мероприятий) инновационной деятельности МАДОУ «Золотой ключик» в статусе опорного образовательного учреждения муниципального уровня на 2024-2025 учебный год, утвержденной приказом директора от 18.10.2024 № 139 была создана рабочая группа (Положение о рабочей группе по организации инновационной деятельности утверждено приказом директора от 18.10.2024 № 139). В состав группы вошел председатель методического совета на заседании которого рассматривались варианты мониторинговых инструментов и варианты проектов.

Заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами:

МАУ ДК «Энергетик»

МАУ ДО Детская музыкальная школа им. Ю. Агафонова

МБУК «Центральная библиотека»

МАУ "Губахинский историко-краеведческий музей"

Визит – Центр «Губаха»

Задачи подготовительного этапа Дорожной карты полностью выполнены.

Реализация **основного этапа Дорожной карты** начиналась с апробации мониторинговых инструментов: Анкеты для родителей «Семейные традиции», Диагностической карты для педагогов по определению степени участия родителей в образовательном процессе.

В сентябре 632 семьи пожелали заполнить предложенные анкеты «Семейные традиции», что составило 74% от общего количества семей МАДОУ «Золотой ключик». Подробные результаты по вопросам анкеты представлены в конце справки.

Промежуточные результаты реализации Дорожной карты осуществлялись в соответствии с планами и темой проектов.

Диагностическая карта для педагогов по определению степени участия родителей в образовательном процессе позволила выявить степень вовлечения родителей в традиционные мероприятия детских садов, а также определить уровень соответствия образовательной среды условиям формирования и поддержки детско-взрослого сообщества.

Общие результаты сентября и декабря 2024 года

критерии	полностью соответствует	
	IX	XII
Степень участия родителей в образовательной деятельности	28%	71%
Соответствие образовательной среды ДОО условиям формирования и поддержки детско-взрослого сообщества	68%	75%

Анализируя результаты можно сделать вывод.

Смена кадрового состава, его омоложение, и как следствие потеря сформировавшегося педагогического опыта формирования детско-взрослого сообщества, новые требования ФОП ДО к развитию детско-взрослых инициатив, пока не дают возможности констатировать полное соответствие желаемого уровня. Но вместе с этим растет родительская активность. Всё больше появляется родителей, активно проявляющих интерес к мероприятиям детского сада и к воспитанию собственного ребенка.

Готовность родителей перенимать особенности организации мероприятий с детьми разного дошкольного возраста в семейную жизнь – одно из важнейших условий формирования семейных традиций. Для активизации этой готовности прежде всего проявляет инициативу педагог.

С целью формирования детско-взрослого сообщества воспитателю важно знать: чем живет семья, особенности методов воспитания в семье, понимание родителями эмоционального состояния ребенка, уровень родительских умений выстраивать семейное общение. Все это проявляется в совместных детско-родительских мероприятиях, которые спланированы в каждом проекте.

Образовательный проект «Губаха-капелька России»

Основная цель проекта - сохранение или возрождения семейных традиций, через расширение представлений родителей и детей об особенностях национальных семейных традиций народов, проживающих на территории Губахи.

Мероприятия первого этапа проекта направлены на подготовку реализации проекта "Губаха-капелька России". Временная творческая группа по реализации проекта:

- разработала Положение о проведении национального семейного форума,
- составила календарный план реализации проекта «Губаха - капелька России»,
- разработала Положение о детско-взрослой конференции по теме «Семейные традиции»,
- сформировала порядок проведения площадок форума,
- оформила сценарий семейного форума.

Задачей второго этапа проекта стало знакомство целевой группы с культурными особенностями народов, проживающих на территории Губахинского муниципального округа. На родительских собраниях и практикумах родителей познакомили с авторским календарем

«Губаха – капелька России». Календарь рассчитан на совместную деятельность детей и родителей в кругу семьи. В нем представлена доступная историческая информация о народах, проживающих на территории города Губаха, национальные игры этих народов, особенности одежды и кулинарии - это татары, чувашаи, удмурты, манси, башкиры, немцы и другие. Родители знакомились со структурой календаря, особенностями использования календарной информации для взрослых и игровыми заданиями для всей семьи.

По результатам анкетирования родителей выявились активные семьи, которые выявили желание познакомить детско-взрослое сообщество с национальными традициями своей семьи: татары – 16 семей, азербайджанцы – 2 семьи, башкиры – 13 семей, русские – 6 семей.

В детских садах работали «Мастерские народных промыслов», где родители совместно с детьми расписывали деревянных матрёшек, делали из бумаги татарские тубетейки, украшали русский «Кокошник», лепили из соленого теста.

Большим интересом пользовались выставки семейного творчества: «Народные игрушки», «Любимые узоры», «Национальная кукла».

Средством воспитания уважения к народам, проживающим на территории нашего города, воспитания интереса и симпатии к сверстникам разных национальностей была выбрана художественная литература. В центральной библиотеке прошли литературные вечера «По дорогам сказок разных народов» и библиотечные занятия «Краеведческий час», "Чудесное Прикамье", «Гора самоцветов», на которых родители и дети знакомились со сказками разных народов, проживающих на территории Губахинского муниципального округа.

В детских садах «Литературные гостиные» организовали

- театральные посиделки «Русские народные сказки» (настольный театр «Гуси-лебеди», театр Би-ба-бо «Жихарка», инсценировка сказки «Кот, петух и лиса»)
- игру «Пословицы народов Прикамья»,
- родительские «Чтения с продолжением» произведений «Смекалистый малыш и жестокий хан» (бурятская сказка), «Белая яранга» (чукотская сказка), «Три волшебных пёрышка» (татарская волшебная сказка), «Коми- пермяцкие народные сказки», «Русские народные сказки».

В «Литературных гостиных» организаторами были 12 семей.

Для знакомства детей с особенностями национального музыкального исполнительства были организованы встречи с учениками детской музыкальной школой им. Ю. Агафонова, где дети познакомились с музыкальными инструментами разных народов: русских, татар, башкиров.

С целью привлечения внимания к культуре разных национальностей провели социальные акции:

- «День народного костюма» - дети целый день ходили в детском саду в национальном костюме своей семьи. В акции приняли участие 24 ребенка
- «Любимое блюдо моей семьи» - родители совместно с детьми готовили национальные блюда. В акции приняли участие 31 семья.
- «Театр национального костюма» - родители одевали куклу в национальный костюм и от ее лица читали национальную сказку. В мероприятии приняли участие 14 семей.

Результат второго этапа - уточнение знаний и представлений детей и воспитывающих взрослых о национальных особенностях разных народов.

На третьем этапе проекта педагоги оказывали помощь родителям:

- *при подготовке и реализации исследовательской деятельности с детьми
- *при оформлении презентации для детского выступления
- *при составлении плана практикума на площадках форума
- *при выборе и организации музыкального номера
- *по проведению мастер-классов с детьми по народному творчеству.

В результате в детских садах «Золотого ключика» прошли детско-родительские конференции с презентациями детско-родительских проектов «Семейные ценности». В мероприятии приняли участие 12 семей.

Для участия в детско-родительской конференции «Губаха-капелька России» были определены 7 лучших проектов.

Следующий этап проекта - организация и проведение национального семейного форума по теме «Семейные традиции». Форум - это одновременное действие детей и взрослых на трех площадках.

Площадка «Ярмарка предметов народной культуры» - выставка предметов народных промыслов и предметов семейного творчества (16 семей) и мастер-классы «Мир семейных увлечений» по освоению элементарных умения изготовления предметов национальной культуры (8 семей).

Площадка детско-родительской конференции «Наши семейные традиции» - это презентации детско-родительских проектов по исследованию национальных особенностей собственной семьи. Семейные традиции татарского, башкирского, русского, азербайджанского, удмуртского народов представили 7 семей.

Площадка «Музыкальная карусель «Щедра талантами родная сторона» - демонстрация семейных национальных музыкальных номеров в национальных костюмах (7 семей).

В национальном семейном форуме «Губаха-капелька России» приняло участие 80 семей МАДОУ «Золотой ключик», 22 педагога и 12 членов административной команды.

Традиции «Семейный отдых», «Традиционные блюда семьи», представленные на семейном форуме, «перешли» в другие семьи.

Значимые результаты анкетирования

вопрос анкеты	сентябрь	ноябрь
должны быть традиции в семье	78%	84%
какие традиции соблюдаются:		
день рождения	94%	96%
день создания семьи	37%	58%
профессиональные праздники	37%	46%
семейный совет	34%	38%
воскресные семейные обеды	25%	37%

Радует увеличение на 6% семей, которые считают, что в семье должны быть семейные традиции. Поднялся на 12 % престиж организации воскресных семейных обедов. Самый высокий процент прироста – это 21% по показателю «празднование дня создания семьи»

Все материалы реализации образовательного проекта «Губаха-капелька России» размещены в официальной группе соц. сети «ВКонтакте», оформлен видеоролик о проведении детско-родительской конференции.

Педагогический проект «Читаем ВМЕСТЕ»

Основная цель проекта - возрождение интереса родителей к традиции семейного чтения. Для реализации проекта был составлен Календарный план, рассчитанный на период с января по апрель 2025 года и ориентированный на взаимодействие с семьями обучающихся раннего и дошкольного возраста.

Мероприятия первого вдохновляющего этапа проекта направлены на мотивацию педагогов МАДОУ «Золотой ключик» по реализации проекта "Читаем ВМЕСТЕ": создана временная творческая группа по реализации проекта. Творческой группой было разработано Положение о проведении читательской конференции «Читающая семья-читающая Россия», оформлен календарный план реализации проекта.

Для решения задачи по приобщению детей и родителей к совместному чтению родители совместно с педагогами организовывали для детей викторины по литературным произведениям: «Творчество Н.Носова», «Путешествие по сказкам К.Чуковского», «Путешествие по стихам А. Л. Барто», «О глупом мышонке и не только», «Сказки

Андерсена» и др., книжные мастерские по изготовлению закладок для книг и книжек-малышек.

В рамках «Вечерних чтений в группах» и «Чтения с продолжением» родители поочередно читали детям их любимые произведения.

Чтобы заинтересовать детей и родителей творчеством того или иного детского писателя педагоги привлекали родителей для проведения познавательных минуток для детей.

С целью приобщения детей и родителей к культуре поэтического слова, проводились групповые конкурсы чтецов, участниками которых являлись дети и родители.

Одним из ярких и увлекательных мероприятий проекта стал онлайн-марафон «Герои любимых сказок», организуется в социальной сети «ВКонтакте». Семьи наших воспитанников с интересом выполняли задания «Мой любимый герой», «Волшебные предметы», «Играем в сказку», «Придумай ребус».

Результатом проделанной работы стало повышение активного участия родителей (и других членов семьи) в мероприятиях по развитию читательского интереса детей и взрослых.

Задачу по воспитанию отношения к родному языку как культурной ценности, развитию умения чувствовать красоту языка на основе произведений классиков российской и мировой культуры, в том числе произведений пермских писателей решали в ходе проведения цикла «Родительских читательских встреч» в детской библиотеке, в которых приняли участие 128 семей «Золотого ключика». На встречах семьи познакомились с жизнью и творчеством писателей В.М. Гаршина, А.П. Чехова, А. Гиваргизова и пермского писателя Андрея Зеленина.

В продолжении знакомства с творчеством писателей родного края семьи приняли участие в акции «Читаем пермских писателей».

С целью развития эмоционального интеллекта детей и родителей как основы воспитания базовых ценностей Российского народа проведены различные акции:

- акция «Светлячок» - чтение детям книги вечером при свете настольной лампы или светильника;

- акция «Дарите книгу с любовью» - дарение семейных книг детям своей группы или детям из других групп;

- акция «Кот в мешке или книжные жмурки» стала одной из запоминающейся, т.к. семьи выбирали книгу, не зная, какую берут. А отзывами на прочитанное стали рисунки детей.

В «Литературном кафе» созданы условия для семейного обсуждения прочитанных произведений, выполнения различных творческих заданий.

Все вышеперечисленное позволило объединить интересы детей и родителей, найти общие читательские предпочтения.

Завершающая задача нашего проекта звучит так «Организовать семьи обучающихся для проведения итогового мероприятия проекта – читательской конференции «Читающая семья – читающая Россия».

Для участия в конференции семьям старших дошкольников предложили разработать детско-родительские мини проекты «Любимая детская книга моей семьи». Для выбора наиболее интересных проектов, в детских садах состоялись читательские пробы, где дети и родители продемонстрировали результаты своих проектов.

Планируемый результат конференции – популяризация семейного чтения среди семей детей дошкольного возраста.

Промежуточные результаты по реализации проекта

показатели	декабрь 2024 (начало проекта)	март 2025 (середина проекта)
традиция ежедневного чтения	33%	37%
читают детям 2-3 раза в неделю	35%	42%
читают детям 1 раз в неделю	17%	11%
читают очень редко или не читают совсем	15%	12%

Результаты анкетирования показали увеличение ежедневного чтения в семьях на 4% и на 5% семей стали больше читать 2-3 раза в неделю. Произошло снижение на 6% семей, читающих только 1 раз в неделю. Очень радует снижение на 3% не читающих семей.

Образовательный проект «И отзовется в сердце каждого Победа»

Основная цель проекта - формирование традиция празднования государственных праздников в семье на основе праздника День Победы. Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и воспитывающих взрослых (педагоги и родители).

Проект реализуется с февраля по апрель 2025 года.

В данный момент идет реализация первого Вдохновляющего этапа с целью обоснования идеи проведения фестиваля семейного творчества «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», мотивирования семей к участию.

Уже реализованы мероприятия:

мероприятие	задача	количественный показатель
Посещение выездной композиции Лысьвенского музея «Каска».	Познакомить с настоящими предметами, сохранившимися со времен Великой войны: каской и фляжкой.	Выставку посетили 411 детей и 46 взрослых
Смотр строя и песни.	Уточнить представления детей об отличительных особенностях формы разных родов войск: летчики, моряки, спецназ, пехота.	Приняли участие 311 детей и 46 взрослых
Квест –игра «Медики в годы ВОВ»	Уточнить профессиональные действия медсестры с учетом специфики воображаемой ситуации, показать важное значение и вклад медсестер в достижении Победы	приняли участие 163 ребенка и 41 взрослый
Экскурсии в библиотеку «По страницам памяти»	Познакомить с именами губахинцев, получивших звание "Герой Советского Союза".	Библиотеку посетили 230 детей и 29 взрослых.
Экскурсия в музей КУБа «Память, опаленная войной».	Показать героический вклад губахинцев в победу над фашистской Германией.	В музее побывало 337 и 46 взрослых.
Детско-родительские мини проекты о Великой отечественной войне	Познакомить дошкольников с проектами «Улица героя Советского Союза Е.А. Никонова», «Мемориал Славы», «Герои-губахинцы», "Сквер Победы", "Я помню, я горжусь"	Познакомились с этими проектами 345 детей и 24 взрослых.

Все проведенные мероприятия освещены в социальной сети, в группе «Золотого ключика», имеют большое количество просмотров и отзывов.

На сегодняшний день начинается реализация второго этапа проекта - «Творческие встречи». Готовятся семейные номера: выбран музыкальный репертуар, идут репетиции, готовятся костюмы, разрабатывается концепция оформления музыкальных залов. Результатом этого этапа станет фестиваль семейного творчества «Давайте, люди, никогда об этом не забудем». Реализация проекта продолжается.

Результаты первого анкетирования, проведенного в феврале 2025 года, показало следующие результаты:

- актуальной темой Великой Отечественной войны считают 73% родителей
- традиция празднования праздника Победы сложилась у 21% семей из них:

63% семей ходят на митинг,
 10% смотрят парад по телевизору,
 9% смотрят фильмы и читают книги о войне,
 4% оформляют окна Победы

- необходимость знакомить детей дошкольного возраста с историей этого праздника считают 58%, семей. НО 30% семей считают, что в этом нет необходимости, т.к. детям это не понятно.

- готовность принимать активное участие в работе детского сада по воспитанию патриотизма готовы 56% родителей.

Уже сейчас можно сделать вывод о том, что изменилось отношение родителей к воспитанию патриотизма у детей. Они стали активней, всегда откликаются на инициативу, проявляют ее сами.

Формирование традиций семейного общения

Умение понимать эмоции и чувства членов семьи, умение общаться и проговаривать свои внутренние переживания – это основа крепкой и дружной семьи.

С целью формирования традиций семейного общения на основе развития эмпатии, формирования доверия и позитивного отношения к жизни реализуется план по развитию эмоционального интеллекта детей и родителей в рамках авторской программы «Эмоционариум».

По результатам инновационной деятельности коллектива детского сада, расположенного по адресу улица Жданова дом 3, под руководством Венковой Зои Львовны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», сформирована Книга для активных и неравнодушных взрослых «Волшебная кнопка».

В начале реализации Дорожной карты провели анкетирование родителей с целью выявления запроса по эмоциональному развитию дошкольников и желания участвовать в мероприятиях.

Опрос выявил 235 семей, что составило 27% от общего количества семей МАДОУ «Золотой ключик», желающих принять участие в мероприятиях разных форм взаимодействия Книги.

форма	цель мероприятий	кол-во семей	
		сентябрь	март
«Музыкальная гостиная «ЭМОдо-ми-соль-ка»	Обогащение способов эмоциональной экспрессии средствами музыкальной деятельности.	9	12
«Практики игрового наставничества»	Обогащение семейного игрового опыта.	17	49
«Многофункциональное панно «Мои ЭМОЦИИ»	Вовлечение родителей в процесс эмоционального развития детей посредством изготовления дидактических пособий.	14	26
Семейный абонемент «РОДИТЕЛИ В ТЕМЕ»	Создание единого образовательного пространства, способствующего становлению, развитию и совершенствованию эмоционального интеллекта воспитывающих взрослых.	10	24
«Типография» с родителями «ЭИОГРАФИЯ»	Обогащение эмоционально – чувственного опыта в условиях детско–родительской деятельности.	5	5
«День семейных радостей»	Формирование эмоционально-положительных отношений в семье.	26	22
«Маршрут выходного дня»	Гармонизация детско-родительских отношений, в условиях	7	35

	проведения совместных прогулок.		
«Арт-студия «Краски эмоций»	Обогащение семейных практик по гармонизации эмоциональных состояний, в условиях совместной эмоционально-художественной (творческой) деятельности посредством использования арт-педагогических приемов.	10	8
Родительская оперативка «СКОРО В ШКОЛУ...»	Актуализация эмоционально - ценностного отношения детей и родителей к школе.	15	21
Интерактивное логопедическое пособие «Звуки эмоций»	Создание интерактивного логопедического пособия для воспитывающих взрослых на базовые эмоциональные состояния.	45	45
«Парные флеш-мобы»	Гармонизация детско-родительских отношений в совместной танцевальной деятельности	18	21
«ЭМОмастерская»	Вовлечение родителей в процесс эмоционального развития детей посредством изготовления дидактических пособий.	5	11
итого 12 форм		181 семья	275 семей

Общие результаты формирования традиций семейного общения:

- родителями востребованы 12 форм активного взаимодействия,
- в сентябре вовлечены в активную деятельность 181 семья, что составляет 21% от общего количества семей,
- в марте количество вовлеченных семей составило 275 семей, т.е. 32%,
- общее количество семей, осваивающих методы развития эмоционального интеллекта как основы семейного благополучия, увеличилось на 11%
- используют в семейном кругу игры и упражнения на развитие эмоционального интеллекта 95 семей 11% от общего количества.

Общий вывод предварительных итогов реализации инновационной деятельности МАДОУ «Золотой ключик» в статусе опорного образовательного учреждения по актуализации единого образовательного пространства детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления традиций образовательной организации.

Мероприятия Дорожной карты инновационной деятельности на данный период полностью реализованы.

Образовательный проект «Губаха-капелька России» реализован полностью. На сегодняшний день работа с семьями продолжается в рамках развития познавательного интереса к культурным особенностям семей через знакомство с семейными традициями. В детских садах проходят Вечера семейных встреч «Моя семья», продолжается оформление детско-родительских проектов, посвященных семейным традициям.

Реализация педагогического проекта «Читаем ВМЕСТЕ» подходит к завершению.

Читательская конференция, цель которой поддержка семей, в которых сложилась традиция семейного чтения, и формирование интереса к семейной традиции чтения у остальных родителей, на основе рекламы детской художественной литературы, пройдет 7 апреля 2025 года. Во время конференции участники представят детско-родительские мини проекты «Любимая детская книга моей семьи».

Реализация образовательного проекта «И отзовется в сердце каждого Победа» в самом разгаре. Это проект стал победителем краевого конкурса социальных проектов и, на сегодня, это уже социальный проект.

Презентация результатов педагогической практики формирования традиций семейного общения на основе Книги для активных и равнодушных взрослых «Волшебная кнопка» прошла на заседании Школы профессионального мастерства 20 марта 2025 года.

Опыт педагогов по реализации форм взаимодействия с семьями Кутушевой О.В., Машенковой Т.Н., Цапалиной Н.В., Бронниковой Л.В., Линник О.Н. признали наиболее эффективным.

Основная задача всех проектов – это мотивирование родителей на сохранение или рождение семейных традиций. По результатам сентябрьского анкетирования 78% родителей считают, что традиции в семье должны быть. На сегодня, сложившаяся традиция в большинстве опрошенных семей – это День рождения членов семьи или рождение самой семьи, дни профессиональных праздников.

Из мира семейных увлечений имеют шанс стать традицией занятия спортом, чтение, забота о домашних питомцах, музыкальные встречи, развивающие игры.

Общий труд на дачном участке и в квартире, а также вовлечение бабушек в воспитание ребенка - хорошая основа для развития семейного общения.

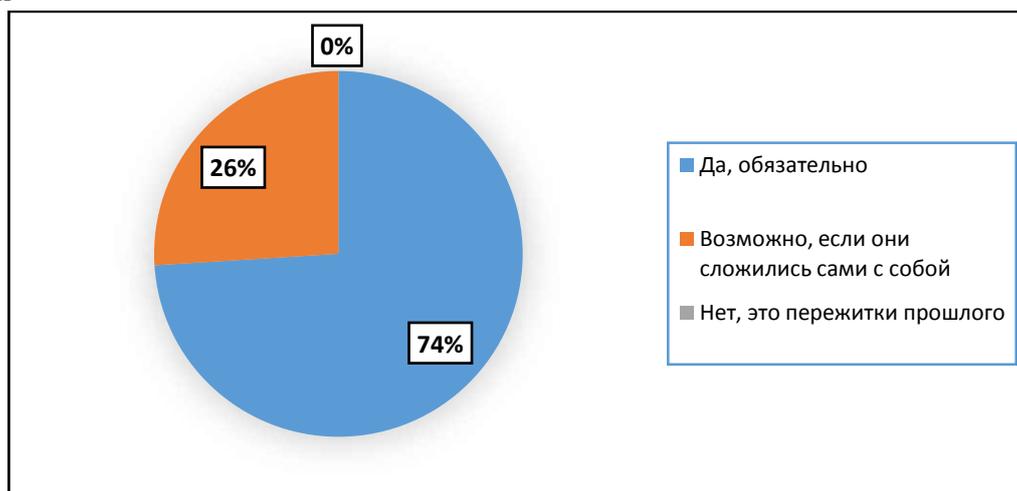
И детям, и взрослым традиции позволяют почувствовать: «я – часть особенной группы – семьи, где меня принимают, любят и ждут, мне есть, где найти поддержку, где укрыться от тревог, мне радостно возвращаться домой».

Развернутые результаты анкетирования родителей «Семейные традиции» на начало организации инновационной деятельности сентябрь 2024 года

В анкетировании приняли участие 632 семьи МАДОУ «Золотой ключик»

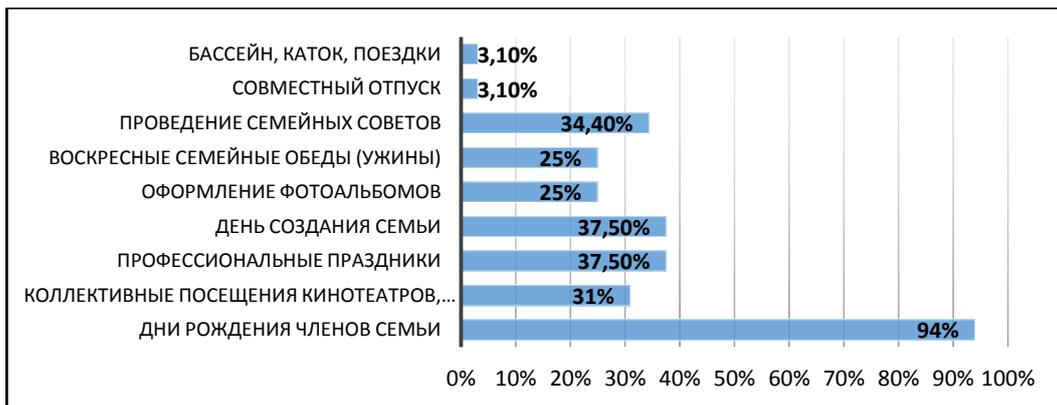
Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

632 семьи



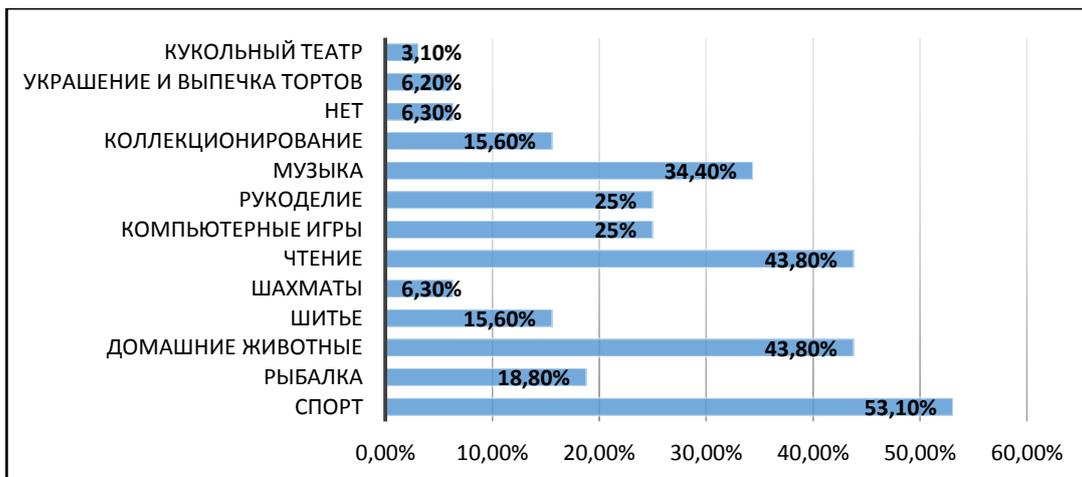
Какие семейные традиции вы соблюдаете?

632 семьи



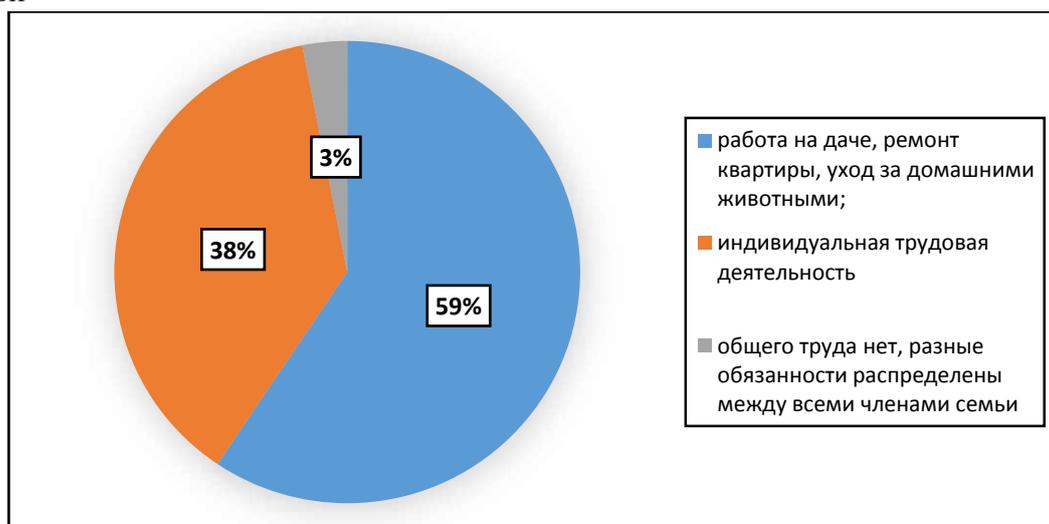
Какие увлечения есть у членов вашей семьи?

632 семьи



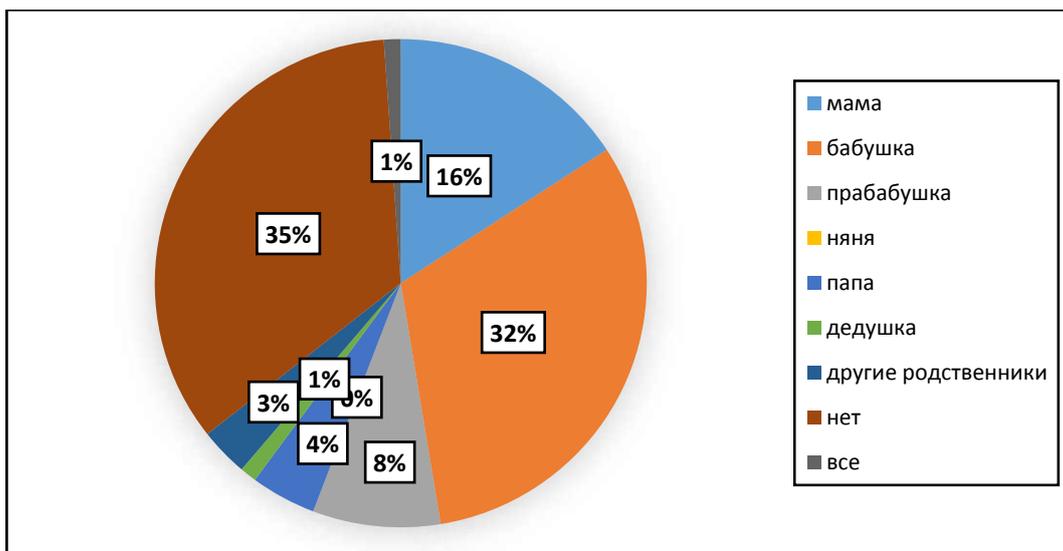
Какой труд объединяет вашу семью?

632 семьи



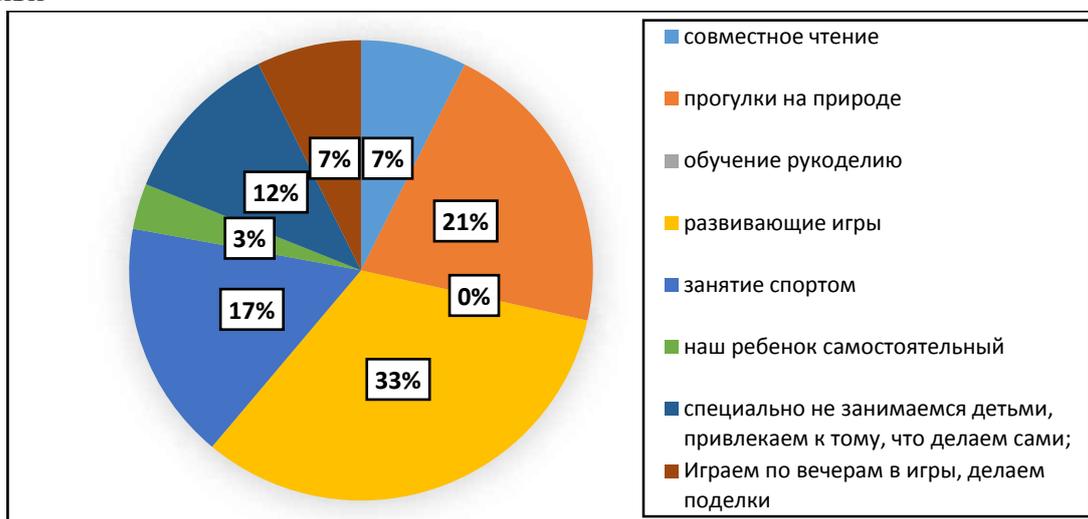
Есть ли в вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием ребенка?

632 семьи



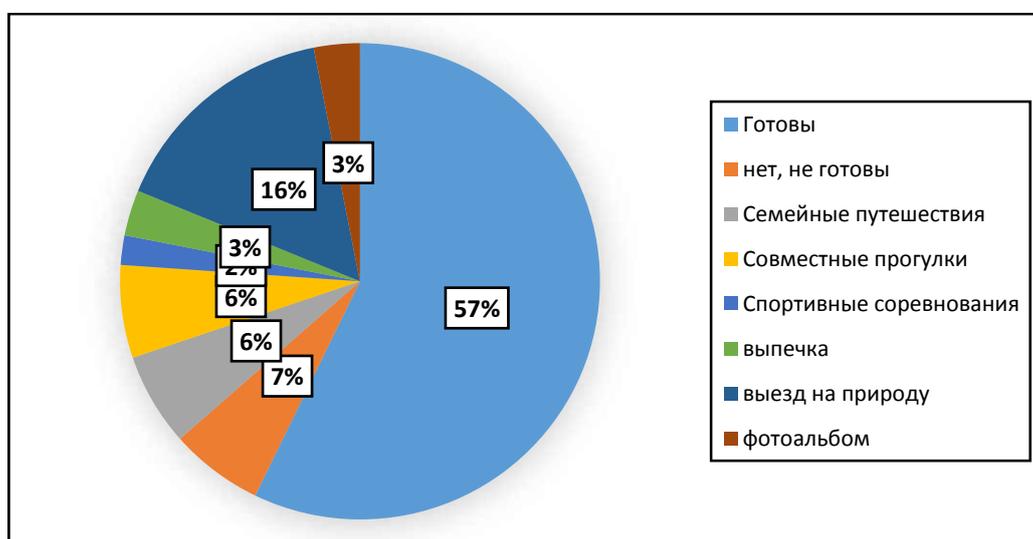
Организуете ли вы специально деятельность ребенка?

632 семьи



Какой из семейных традиций вашей семьи вы готовы поделиться с педагогическим коллективом и детьми детского сада «Золотой ключик»?

632 семьи



Результаты диссимилиации педагогического опыта

	ФИО педагога	Название методического мероприятия	Формат представления опыта (выступление, мастер-класс, ...)	Уровень (муниципальный/краевой/федеральный)	Дата (месяц, год)
	Руднева Л.Г.	Зональный этап краевого Фестиваля-конкурса по ранней профориентации с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Знакомство с профессией»	мастер-класс «Методические инструменты формирования инициативы самостоятельности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью».	краевой	апрель 2024
	Машенкова Т.Н.	Зональный этап краевого Фестиваля-конкурса по ранней профориентации с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Знакомство с профессией»	мастер-класс «Вместе с папой, вместе с мамой»	краевой	апрель 2024
	Смирнова Н.В.	межмуниципальная научно-практическая конференция «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации в контексте обновленных ФГОС»	выступление из опыта работы «Детская конференция как презентационная площадка самостоятельных открытий детей»	краевой	март 2024
	Дербенев Л.В.	межмуниципальная научно-практическая конференция «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации в контексте ФГОС общего образования»	выступление из опыта работы «Исследовательская деятельность в формировании экологической культуры дошкольников»	краевой	март 2024
	Обогрелова А.В.	краевой фестиваль «Образовательный горизонт» г.	мастер-класс «Спортивный	краевой	март 2024

		Ныроб	трансформер»		
Цапалина Н.В. Машенкова Т.Н.	краевой фестиваль «Образовательный горизонт» г. Ныроб		Семейный досуг «В здоровом теле – здоровый дух!»	краевой	март 2024
Дербенев Л.В.	Краевой Форуме "Семья как ключевой ресурс развития ребенка в системе образования: актуальные подходы и практики взаимодействия" в рамках августовских мероприятий ГАУ ДПО "ИРО ПК"		презентационное выступление «Семья и детский сад-единое пространство: опыт системного взаимодействия с семьями воспитанников»	краевой	март 2024
Пушкарева С.А.	ППО – учителей – логопедов (Губаха, Кизел)		выступление «Влияние крупной и мелкой моторики на запуск речи ребёнка»	межмуниц ипальный	ноябрь 2024
Чунтомова А.А.	ППО – воспитателей групп раннего возраста		презентация опыта работы по организации сенсорного праздника	муниципал ьный	февраль 2024
Головина С.В.	ШПМ		мастер-класс «Коммуникативные игры, как средство обучения детей навыкам сотрудничества»	муниципал ьный	февраль 2024
Гусева О.В.	ШПМ		выступление «Игровая робототехн ика как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	муниципал ьный	февраль 2024
Руднева Л.Г.	ШПМ		мастер-класс «Формирование звуковой аналитико- синтетической активности у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями	муниципал ьный	март 2 024

			посредством игр и игровых упражнений»		
Шаповалова С. Ю.	ШСПД		«Образовательный модуль «Я творю мир»	муниципальный	февраль 2024
Воловликова О.А.	ШСПД		выступление «Организация игровой деятельности детей раннего возраста с использованием дидактического материала "Дары Фрёбеля"	муниципальный	февраль 2024
Обогрелова А.В.	ШСПД		презентационное выступление «Развитие финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	муниципальный	март 2024
Машенкова Т.Н.	Городское родительское собрание «Снова вместе»		выступление «Ранний возраст – начало всех начал»	институциональный	октябрь 2023
Смирнова Н.В.	методсовет МАДОУ «Золотой ключик»		презентационное выступление «Активный отдых и туризм в детском саду»	институциональный	март 2024
Рощина Н.В.	Гостевой приём МАДОУ «Золотой ключик»		презентация опыта работы по организации РППС «Маленькие эмоции – великие капитаны нашей жизни!»	институциональный	февраль 2024
Нурхаметова Ю.В. Мустафина Е.М.	ППО образовательных событий в МАДОУ «Золотой ключик»		мастер-класс «Матрица как форма планирования образовательного события»	институциональный	октябрь 2023
Мустафина Е.М.	Детско-родительская познавательная конференция «Губаха-капелька России»		презентация опыта работы «Формы активного вовлечения родителей в образовательную	институциональный	ноябрь 2023

			деятельность группы»		
	Машенко ва Т.Н.	Городское родительское собрание «Фестиваль добрых дел»	Мастер-класс «Радужная мозаика»	институцио нальный	май 2024