

ПРИНЯТО

педагогическим советом МАДОУ «Золотой ключик»
(протокол от 04.06.2023г № 4)



УТВЕРЖДЕНО
директором МАДОУ «Золотой ключик»
_____ Н. Г. Гурьянова

**Образовательная практика «Губаха: вчера, сегодня, завтра»
для детей 4-7 лет**

Автор-составитель:
педагогический коллектив
МАДОУ «Золотой ключик»

Губахинский муниципальный округ, 2023г

Пояснительная записка:

Образовательная практика «Губаха: вчера, сегодня, завтра», отражает специфику исторических, социально-экономических, природных условий Губахинского муниципального округа, является результатом участия педагогов в региональном проекте (2017-2022гг) по разработке программы «3D музей в детском саду» с использованием регионального компонента и учетом специфики национальных, социокультурных условий образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Пермского края на основе авторских методических и дидактических материалов.

Материалы разработаны педагогами МАДОУ «Золотой ключик» Детский сад № 3 под руководством кандидата педагогических наук, доцент Лаборатории образовательных технологий Любимовой Л.В. и апробированы в образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями).

Образовательная практика является основой для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Золотой ключик».

Образовательная деятельность по реализации содержания практики строится на Принципе гуманизации образования и требует построения педагогического процесса на полном признании гражданских прав всех участников образовательного процесса. Этот принцип ставит педагога, родителя и воспитанника на одну ступень, где каждый заслуживает любви, уважения и понимания.

Образовательная деятельность организуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах, в форме совместной деятельности педагога и детей как занятие, как часть занятия, в режимных моментах. Может проводиться педагогами и/или родителями (законными представителями).

Цель: формирование чувства любви к малой родине через воспитание эмоционально-положительного отношения к родным местам, развитие умения видеть и осознавать красоту окружающей жизни, стимулирование желания узнать больше об особенностях города: населяющих народах, его истории, природе, природных ресурсах.

Задачи:

1. Расширять представления о родном городе, названиях улиц, закреплять знания о достопримечательностях.
2. Познакомить с промышленными и социальными предприятиями города, воспитывать ценностное отношение к труду.
3. Формировать толерантное отношение к людям разных национальностей, проживающих в городе, через знакомство с их культурой, традициями, обычаями.

4. Формировать чувство гордости за культурное наследие родного города, вызывать интерес к произведениям местных поэтов, художников, музыкантов.
5. Способствовать развитию интереса к родному краю, городу, в котором мы живем, к взаимоотношениям людей и природы, предметам культуры.
6. Воспитывать чувство любви и гордости за свой город, подводя детей к пониманию того, что история родного города неразрывно связана с историей России.
7. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду и бережного отношения к результатам труда.
8. Способствовать развитию интереса к профессиям промышленности региона, его ресурсам и значимости ресурсов города для экономики страны.

Ожидаемый результат:

К пяти годам может иметь:

- Первичные основы интереса к родному городу: знает название города и некоторых улиц, имеет представление о предприятиях, на которых работают родители
- Имеют представление о некоторых достопримечательностях родного города.
- Проявляет эмоциональный отклик на музыкальные и литературные произведения о родном городе.

К шести годам может иметь:

- Уважение и чувство принадлежности к своей семье: знает имена и отчества родителей, имеет представления о том, где они работают, как важен для общества их труд для развития родного города.
- Уважительное отношение к людям других культур и национальностей, проживающих на территории Губахи.
- Представления о родном городе: может рассказать о своем родном городе, о некоторых достопримечательностях; умение назвать улицу, на которой живет и на которой стоит детский сад.

К семи годам может иметь:

- Уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье: имеет некоторые представления об истории семьи в контексте истории родного города, гордится воинскими и трудовыми наградами дедушек, бабушек, родителей, проявляет интерес к профессиям родителей.
- Интерес к малой родине: знает градообразующие предприятия и значение их труда для Родины, особенности географического расположения и природных объектов для развития курортной инфраструктуры. .
- Патриотические чувства, любовь к родному городу, гордость за его достижения, уважение к гербу города, края,

- Представления о городе, в котором мирно живут люди разных национальностей, культур и обычаев.
- Интерес и уважение к истории Губахи, представления о подвигах жителей города в военное и мирное время, о горожанах прославивших малую родину.

Содержание:

- 1 - содержание образовательной деятельности в средней, старшей и подготовительной к школе группах по направлениям: история Губахи, Губаха промышленная, Губаха: город, люди, горы, Губахи славные сыны;
- 2 - Формы и средства реализации образовательной деятельности;
- 3 - Взаимодействие с семьями воспитанников;
- 4 - Циклограмма образовательной деятельности.

**1. Содержание образовательной деятельности
по теме «Губаха: вчера, сегодня, завтра»**

Средняя группа		
Образовательная деятельность	Количество встреч	Методы и приемы
Направление: история Губахи		
Экскурсия в городской краеведческий музей «История возникновения города Губаха».	1	Рассказ экскурсовода «История города». Рассматривание фотографий. Беседа о версиях происхождения названия города.
Интересное дело: конструирование «Улицы родного города».	2	Беседа о городе. Рассматривание фотографий города, улиц, достопримечательностей. Изготовление украшений для улиц города. Работа со схемами постройки зданий. Объединение в команды для конструирования высоток и одноэтажных домов из разных видов конструкторов. Украшение улиц построенного города. Обыгрывание постройки.
Виртуальная экскурсия «Наш родной город».	1	Рассматривание фотовыставки «Любимый город». Виртуальная экскурсия «Наш родной город». Интерактивная викторина «Мы знаем наш город».
Направление: Губаха промышленная		
Гость группы «Профессии родителей». Рассказ мамы о профессии «Швея».	2	Рассматривание швейных инструментов. Демонстрация пошива брюк для куклы. Практическое задание для детей «За стежком стежок кладу»
Гость группы «Профессии родителей». Рассказ папы о профессии «Врач скорой помощи».		Просмотр видеофильма о работе отделения «Скорой помощи» Практическая деятельность детей – освоение элементарных умений «оказания» первой помощи при ушибе, при ссадине, при колотой ране, при ожоге, при носовом кровотечении
«Профессии родителей»	по	Ситуативный разговор с кратким доступным рассказом воспитателя с

	количеству детей в группе	ребенком о профессиях его родителей
Развлечение с участием родителей «Все профессии нужны, все профессии важны».	1	Просмотр презентации «Профессии наших родителей». Чтение стихов о профессиях. Игры-эстафеты: «Пожарные на учении», «Что нам нужно для работы», «Скорая помощь», «Собери пазлы «Профессии наших родителей». Игра «Цветные автомобили». Игры-аттракционы «Кто быстрее уберет мусор», «Собери букет», «Выбери продукты для борща», «Накрой стол».
Совместная деятельность «Создание альбома о профессиях родителей».	1	Чтение стихотворения С. Боголюбовой «Все профессии нужны» оформление родителями информации о своей профессии в презентационном формате. Разработка дизайна обложки. Создание альбома и его брошюрование. Игра «Да-нет» Музыкальное поурри «Угадай и покажи профессию»
Направление: Губаха: город – люди – горы		
Познавательные посиделки «Гора Крестовая»	3	1.Беседа с детьми о гористой местности. Просмотр мультфильма «Как появились горы» 2. Слушание отрывка из песни о Губахе: «Гора Крестовая стоит». Просмотр презентации «Гора Крестовая». 3.Сенсорный праздник по обследованию камней разных свойств и качеств.
Экскурсия к арт-объектам (фонтан, птица-счастья)	1	Беседа о родном городе. Экскурсия по улицам города к арт-объектам (фонтан, птица-счастья). Рисование на участке детского сада мелками на асфальте «Арт-объекты».
Игра-путешествие «Ищем клады»		Игровая ситуация «Поможем гномикам».

	1	Беседа о полезных ископаемых. Интерактивная игра «Ищем клады». Общий танец «Разноцветная игра»
Совместная деятельность «Любимые места города»	1	Игровая проблемная ситуация «Познакомим Лунтика с любимыми местами нашего города». Виртуальная экскурсия по городу. Рисование любимых мест города Создание книжки-малышки «Любимые места города».
Семейный туристско-краеведческий календарь «Путешествие по земле Губахинской»	в течение года	Совместное детско-родительское ведение календаря: семейное чтение, беседы, выполнение заданий.
Направление: Губахи славные сыны		
Виртуальная экскурсия в парк Победы.	1	Рассказ о героях ВОВ. Виртуальная экскурсия в парк Победы. Пение песен «Победный марш», «Вечный огонь». Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
Детско-родительские мини проекты «Губахи славные сыны».	2	1. Рассказ педагога и просмотр презентации о губахинцах - героях ВОВ. Презентация детско-родительских проектов о героях губахинцах. Пение песен «Победный марш», «Вечный огонь». 2. Рассказ педагога и просмотр презентации о губахинцах, прославивших город. Презентация детско-родительских проектов о знаменитых людях города.
Виртуальная экскурсия в музыкальную школу им.Ю.Агафонова	1	Слушание музыкальных произведений на разных музыкальных инструментах (фортепиано, скрипка, флейта, гитара, аккордеон и др.) Виртуальная экскурсия в музыкальную школу им.Ю.Агафонова Рассказ педагога о знаменитом пианисте Ю.Агафонове, в честь которого названа музыкальная школа.
Создание «Книга памяти».	1	Предварительная подготовка – создание страниц книги памяти (детско-родительские проекты)

		Чтение стихов, пение песен о ВОВ. Презентация своей страницы родителями и детьми. Разработка дизайна обложки. Создание книги памяти и ее брошюрование.
--	--	--

Старшая группа			
Направление: история Губахи			
Игра-путешествие «История возникновения Губахи»	1	Рассказ педагога «История города». Рассматривание фотографий. Беседа о версиях происхождения названия города. Просмотр мультфильма «Почему Губаху называли Губахой» Работа с интерактивным плакатом «Губаха вчера, Губаха сегодня» (путешествие по старым и новым улицам города)	
Виртуальная экскурсия «Парки и скверы старой Губахи»	1	Работа с интерактивным плакатом «Губаха вчера, Губаха сегодня» (путешествие по старым и новым улицам города) Виртуальная экскурсия «Парки и скверы старой Губахи» Коллективное конструирование «Парк моей мечты»	
Экскурсия в виртуальный музей «КУБ. Предметы шахтерского труда»	3	1.Беседа о шахте (населенный пункт основан с открытия месторождения каменного угля) Рассматривание экспонатов коллекции (макет шахты, уголь), рассказ о них. Экспериментирование с углем. 2.Беседа о труде шахтеров Рассматривание экспонатов коллекции (шахтерская каска, респиратор, самоспасатель), рассказ о них. Рисование углем. 3.Беседа об орудиях труда шахтеров Рассматривание экспонатов коллекции (керосиновый фонарь, фонарь шахтный головной, аккумулятор, фляжка), рассказ о них. Виртуальная экскурсия в шахту.	

Семейный краеведческий календарь «Губаха-капелька России» о народах, которые живут в родном городе.	в течение года	Совместное детско-родительское ведение календаря: семейное чтение, беседы, выполнение заданий.
Направление: Губаха промышленная		
Совместная деятельность по созданию фотоальбома «Губаха промышленная».	1	Предварительная подготовка к совместной деятельности – создание семейных страниц фотоальбома по предприятиям города (фотографии с работы родителей и рассказ о своем предприятии) Беседа о предприятиях города Просмотр презентации «Профессии наших родителей» Презентация своей страницы родителями и детьми. Разработка дизайна обложки. Создание фотоальбома и его брошюрование.
Презентация детско-родительского проекта «Занимательное путешествие по химическому заводу Метафракс».	1	Рассказ о градообразующем предприятии ПАО «Метафракс» и его продукции. Презентация детско-родительского проекта «Занимательное путешествие по химическому заводу Метафракс».
Экскурсия в музей на тему: «Промышленность нашего города»	1	Рассказ экскурсовода о промышленных предприятиях нашего города. Рисование на тему «Профессия моих родителей». Выставка рисунков.
Совместная деятельность «Все профессии нужны, все профессии важны»	1	Просмотр презентации «Профессии наших родителей» Сбор пазлов «Профессии родителей» Создание альбома о профессиях в который вошли рисунки и рассказы детей. Музыкальная игра «Угадай и покажи профессию»
Семейный календарь «Прекрасных профессий в мире ни счесть и каждой в Губахе – слава и честь»	в течение года	Совместное детско-родительское ведение календаря: семейное чтение, беседы, выполнение заданий.
Направление: Губаха: город, люди, горы		
Виртуальная экскурсия «Арт-объекты города Губаха»	1	Беседа об арт-объектах. Виртуальная экскурсия «Арт-объекты города Губаха» Рисование арт-объектов

		Интерактивная викторина «Мы знаем наш город»
Квест-игра «Путешествие по памятным местам города»	1	Игра имеет линейный сюжет - основное содержание квеста построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так пока не дойдешь до финиша. Игровая ситуация «Поможем гостю города познакомиться с памятными местами» (собрать карту памятных мест) Просмотр презентации «Памятники и обелиски города» Отгадывание загадок о родах войск. (получают часть карты) Игры-эстафеты «Пронесем раненого», «Солдаты на учении» (получают часть карты) Коллективная продуктивная деятельность «Дорисуй чего не хватает» (сквер Победы) Получают последнюю часть карты и составляют ее целиком.
НОД «Люблю тебя мой город»	1	Виртуальная экскурсия по городу. Беседа о любимых местах отдыха детей. Сбор пазлов «Улицы города» Чтение стихов и пение песен о Губахе.
Семейный туристско-краеведческий календарь «Губаха-город уникальных арт-объектов»	в течение года	Совместное детско-родительское ведение календаря: семейное чтение, беседы, выполнение заданий.
Направление: Губахи славные сыны		
Квест-игра «Санитары Губахинцы в ВОВ»	1	Просмотр презентации о медицинских работниках в годы войны. Чтение маршрутного листа. Игры-эстафеты «Перенеси раненого», «Что нужно санитару для работы» Рисование «Подвиг медицинских работников в годы ВОВ» Выставка детских работ. Просмотр мультфильма «Вовкина бабушка»
Беседа «Губахинец Кетов Евгений – хоккеист сборной России»	1	Рассматривание коллекции фотографий о Е.Кетове Просмотр презентации и рассказ педагога «Евгений Кетов – хоккеист».

		Эстафета «Доведи шайбу до ворот» Рисование кубка им. Ю. Гагарина
Встреча в творческой мастерской «Губахинские художники»	1	Беседа с использованием презентации «Губахинские художники» Рассматривание репродукций художников. Дидактическая игра «Угадай, чья картина». Рисование природы Губахи.

Подготовительная к школе группа		
Направление: История Губахи		
НОД. Виртуальная экскурсия: «Как рождалась Губахинская Земля»	1	Виртуальная экскурсия на тему «Как рождалась Губахинская Земля». Просмотр мультфильма «Почему Губаху называли Губахой». Работа с интерактивным плакатом «Губаха вчера, Губаха сегодня» (путешествие по старым и новым улицам города)
Виртуальная экскурсия «Путешествие по шахте».	1	Рассматривание макета «Шахта». Виртуальная экскурсия «Путешествие по шахте». Работа с коллекцией «КУБ. Предметы шахтерского труда» Чтение стихов о шахтерском труде. Просмотр мультфильма «Как родился уголек»
Виртуальная экскурсия «Наш родной город».	1	Рассматривание фотовыставки «Любимый город». Виртуальная экскурсия «Наш родной город». Чтение стихов о городе. Просмотр презентации «Арт-объекты города» Интерактивная викторина «Мы знаем наш город».
Направление: Губаха промышленная		
Беседа с использованием интерактивного плаката «Предприятия нашего города».	2	1.Беседа с использованием интерактивного плаката «Предприятия нашего города». Д/и «Что было бы, если б не было врачей, учителей, водителей.....». Просмотр презентаций «Газоспасательная служба ПАО «Метафракс», «Занимательное путешествие по химическому заводу

		Метафракс», Сбор пазлов «Профессии наших родителей» 2.Беседа о градообразующих предприятиях города. Просмотр презентаций «Губахинский КОКС», Просмотр презентаций «Кизеловская ГРЭС». Игра «Да-нет» Конструирование заводов их ЛЕГО конструкторов.
Совместная деятельность с родителями по изготовлению альбома «Профессии родителей».	1	Предварительная подготовка к совместной деятельности – создание семейных страниц фотоальбома по предприятиям города (фотографии с работы родителей и рассказ о своем предприятии) Просмотр презентации «Профессии наших родителей» Музыкальная игра «Угадай и покажи профессию». Творческая мастерская по изготовлению альбома «Профессии родителей». Просмотр мультфильма «Все профессии важны».
Развлечение с участием родителей « Все профессии нужны, все профессии важны».	1	Просмотр презентации «Профессии наших родителей». Чтение стихов о профессиях. Игры-эстафеты: «Пожарные на учении», «Что нам нужно для работы», «Скорая помощь», «Собери пазл «Профессии наших родителей». Музыкальная игра «Угадай и покажи профессию». Игры-аттракционы «Кто быстрее уберет мусор», «Собери букет», «Выбери продукты для борща», «Накрой стол». Творческое задание «Изобрази профессию» с использованием нетрадиционных техник рисования.
Направление: Губаха: город, люди, горы		
Виртуальная экскурсия «Губаха: город, люди, горы».	1	Беседа о достопримечательностях города, о народностях, живущих в нашем городе и крае, о природе родного края. Рассматривание коллекции кукол в национальных костюмах. Прослушивание национальной музыки народов Прикамья. Виртуальная экскурсия «Губаха: город, люди, горы».

		Подвижные игры народов Прикамья. Викторина по теме «Губаха: город, люди, горы».
Виртуальное путешествие «Тайны горы Крестовой».	1	Встреча с хозяйкой Медной горы. Рассматривание горных пород (известняк, гранит, камень, уголь), сравнение, изучение свойств. Виртуальное путешествие «Тайны горы Крестовой». Опыт по извержению вулкана. Чтение стихов о родной природе. Экологическая акция «Каменные фантазии»
Совместная деятельность «Памятные места родного города».	1	Игровая проблемная ситуация «Подарок для гостей города» Просмотр альбома «Памятные места города». Интерактивная викторина «Мы знаем наш город». Оформление коллажа в разных техниках изобразительного творчества. Презентация продукта своего творчества.
Семейный календарь «Народы Пермского края»	в течение года	Совместное детско-родительское ведение календаря: семейное чтение, беседы, выполнение заданий.
Направление: Губахи славные сыны		
Интерактивная игра «Давайте, люди никогда об этом не забудем».	1	Рассказ педагога о ВОВ. Интерактивная игра «Давайте, люди никогда об этом не забудем». Виртуальная экскурсия в парк Победы. Пение песен «Победный марш», «Вечный огонь». Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.
Детско-родительская конференция «Нам есть, кем гордиться»	1	Чтение стихов о Губахе. Презентация детско-родительских проектов о людях, прославивших наш город. Флеш-моб «Моя Губаха»
Виртуальная экскурсия «Поход в галерею».	1	Беседа с использованием презентации «Губахинские художники». Виртуальная экскурсия «Поход в галерею». Рассматривание репродукций художников. Дидактическая игра «Угадай, чья картина».

2. Формы и средства реализации образовательной деятельности по теме «Губаха: вчера, сегодня, завтра»

Средняя группа

Направление: История Губахи

Цель: Создание условий для ознакомления с историей родного города и развития познавательного интереса

Совместная деятельность взрослого с детьми	Задачи	Предметно-развивающая среда	Формы работы с детьми в разных видах деятельности
<u>Экскурсия в городской краеведческий музей «История возникновения города Губаха».</u>	Познакомить детей с историей возникновения города.	Фотографии старой Губахи. Макет «Шахта» Презентация «Версии происхождения названия города» Дидак. игра «Версии происхождения названия города» Аудиозаписи Книги о Губахе Фотографии и образцы построек Оборудование для обследования угля.	Игровая Дидак. игра «Версии происхождения названия Губаха» Общение Игровое упражнение «Расскажи, что знаешь!» Трудовая Совместная деятельность с родителями по благоустройству участка Изобразительная Рисование «Версии происхождения названия города» Конструирование «Деревенский и городской дом» Музыкальная Слушание песен о Губахе Речевая Чтение стихов о Губахе

			Познавательно – исследовательская Знакомство со свойствами угля
<u>Интересное дело:</u> <u>конструирование</u> <u>«Улицы родного</u> <u>города».</u>	Актуализировать и дополнить знания детей о родном городе, достопримечательнос тях. Развивать детское творчество.	Фотографии родного города. Разные виды конструкторов. Фотографии и образцы построек. Игрушки для обыгрывания	Двигательная Подвижная игра «Цветные автомобили» Игровая Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Общение Проблемная ситуация «Что делать, если заблудился» Изобразительная Рисование «Мой дом» Речевая Чтение стихов о Губахе Познавательно – исследовательская Обследование свойств деталей конструкторов (прочный-не прочный, тонет-не тонет, твердый-мягкий и т.д.)
<u>Занятие: виртуальная</u> <u>экскурсия «Наш родной</u> <u>город».</u>	Обогащать представления детей об архитектуре, знакомить со строительством как искусством создания различных построек для жизни, работы и отдыха человека.	Фотографии старой Губахи. Фотографии родного города Презентация «Виртуальная экскурсия «Наш родной город» Книги о Губахе Альбом о Губахе	Двигательная Игра-соревнование «Путешествуем по родному городу» Игровая Совместная деятельность с родителями «Во что играли наши бабушки» Общение Игры на активизацию словаря Рассказ воспитателя о прошлом Губахи Трудовая Акция с родителями «Каждой соринке своя корзинка» Изобразительная

			Аппликация «Улица моего города»
Направление: Губаха промышленная Цель: ознакомление детей с профессиями родителей			
Гости группы «Профессии родителей».	Способствовать расширению уточнению представлений о разных видах труда. Создать условия для представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, необходимом для работы. Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых.	Цент профессий: «Пожарный», «Доктор», «Полицейский», «Продавец», «Воспитатель», «Пекарь», «Водитель», «Почтальон». Аудиоэнциклопедия на CD. Замечательные профессии. Дидактические игры по теме «Профессии»: Сборник развивающих пальчиковых игр «Дело мастера боится». Обучающая настольная игра «Профессии» для детей от 3-х лет. Детское фигурное лото «Дорогой знаний: Профессии». Лото «Кем быть?» Настольная дидактическая игра – лото «Знаю все профессии». Настольная игра «Все профессии важны». Бумажная кукла с нарядами «Профессии».	Двигательная: Дыхательные упражнения (в течение дня) «Задует пожар», «Я ветер», «Снегопад». Динамическая пауза «Мы по улице идём». Игровая: С/р игра «Профессии родителей». Словесная игра «Отгадай - Ка». Общение: Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей». Беседы о профессиях людей нашего города. Наблюдение за ближайшими профессиями внутри ДОУ Трудовая: Помощь дворнику: обустройство территории детского сада. Изобразительная: Конкурс рисунков «Профессии в моей семье». Музыкальная: Слушание песен о родном городе. Исполнение песен. Речевая: Дж. Родари – «Чем пахнут ремесла?». В. Маяковский — «Кем быть?».

			А.Барто– «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач». С. Михалков «Парикмахер», «Дядя Стёпа». Б. Заходер «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер». Конструирование: Изготовление атрибутов для с/р игры «Магазин» Познавательно – исследовательская: Создание исследовательских мини проектов на тему «Профессии моих родителей».
<u>Создание альбома о профессиях родителей</u>	Учить детей понимать важность в необходимости каждой профессии. Развивать интерес к предлагаемой деятельности. Формировать реалистические представления о труде людей.	Цент профессий: «Пожарный», «Доктор», «Полицейский», «Продавец», «Воспитатель», «Пекарь», «Водитель», «Почтальон». Перечень картин по теме «Труд человека»: ▪ Базылев Н. «Экскурсия на завод». ▪ Дельфтский Я. «Кружевница» ▪ Жанков Г. «Следователь». ▪ Жемерикин В. «Дорожники». ▪ Заринь И. «Какая высота». ▪ Маковский В. «Дети в мастерской художника». ▪ Мальцев М. «На вахте». ▪ Пластов А. «Ужин трактористов».	Двигательная: Дыхательные упражнения (в течение дня) «Задует пожар», «Я ветер», «Снегопад». Динамическая пауза «Мы по улице идём». Игровая: С/р игра «Профессии родителей». Словесная игра «Отгадай-Ка». Настольно-печатные игры: «Ассоциации», «Назови одним словом». Общение: Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей». Наблюдение за ближайшими профессиями внутри ДОУ Трудовая:

		▪ Рыбин П. «На молочной ферме». ▪ Середин И. «Пограничник». ▪ Цветков В. «Птицеферма». ▪ Яблонский Т. «Хлеб». Аудиоэнциклопедия на CD. Замечательные профессии. Мультипликационные фильмы: ▪ «Каменные музыканты». ▪ «Самый главный». ▪ «Кем быть» (по стихотворению В. Маяковского). ▪ «Каникулы Бонифация». ▪ «Боб-строитель». ▪ «Приключения Компаса и Будильника». ▪ «Фиксики». ▪ «Поликлиника кота Леопольда». ▪ «Доктор Айболит и его звери».	Помощь няне: сервировка стола. Изобразительная: Выставка рисунков «Профессии в нашем детском саду». Конструирование: Изготовление атрибутов для с/р игр. Музыкальная: Слушание песен о родном городе. Исполнение песен. Речевая: С. Чертков – Детям о профессиях: «Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар», «Парикмахер», «Столяр», «Ветеринар», «Лётчик», «Моряк», «Фермер», «Рыбак», «Пожарный», «Учёный», «Музыкант».
<u>Развлечение с участием родителей</u> <u>«Все профессии нужны, все профессии важны».</u>	Обобщить знания детей о профессиях родителей. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать уважение к людям труда	Интерактивные плакаты на тему «Профессии». Интерактивная игра «Кому, что нужно для работы». Альбом «Предприятия нашего города». Цент профессий: «Пожарный», «Доктор», «Полицейский», «Продавец», «Воспитатель», «Пекарь», «Водитель», «Почтальон». Атрибуты для игр-соревнований	Двигательная: Дыхательные упражнения (в течение дня) «Задует пожар», «Я ветер». Игровая: Словесная игра «Отгадай-Ка». Настольно-печатные игры: «Ассоциации» «Назови одним словом». Общение: Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей». Изобразительная:

	Способствовать формированию творческого детско-родительского коллектива	Форма профессиональная (спец. одежда)	Лепка «Кому, что нужно для работы». Конструирование: Изготовление атрибутов для с/р игр. Речевая: Чтение стихов о профессиях.
Направление: Губаха: город, люди, горы Цель: Воспитание любви и привязанности к родному краю			
Совместная деятельность взрослого с детьми	Задачи	Предметно-развивающая среда	Формы работы с детьми в разных видах деятельности
<u>Просмотр мультфильма «Как появились горы»</u>	Обогатить и уточнить представления о природе родного края. Развивать любознательность и интерес к познанию родного края. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Фотографии картин Губахинских художников Иллюстрации гор Мультипликационный фильм «Как появились горы». Презентация «Природа дивная у нас»	Двигательная: Спортивный досуг «Путешествие по горам». Упражнение «Альпинисты». Игровая: С/р игра «Альпинисты». Словесная игра «Живое - неживое». Настольно-печатные игры: «Ассоциации», «Назови одним словом». Общение: Составление рассказов по теме «Природа моего края». Трудовая: Сбор природного материала для будущих поделок. Изобразительная: Выставка рисунков «Природа в разное время года». Конструирование: Выставка семейных поделок «Люблю

			тебя, мой край родной». Музыкальная: Слушание песен о родном городе. Исполнение песен. Речевая: Чтение стихов о природе родного края. Познавательно – исследовательская: Обследование разного природного материала.
<u>Экскурсия к арт-объектам (фонтан, птица-счастья)</u>	Продолжать знакомить детей с арт-объектами города Развивать воображение, мышление Воспитывать интерес к культурным объектам города	Фотографии изображением арт-объектов Презентация «Арт-объекты Губахи»	Игровая С.р.игра «Путешествие на автобусе» Общение Беседа о городе Музыкальная: Слушание песен о родном городе. Исполнение песен. Речевая: Чтение стихов о Губахе Конструирование Коллективное конструирование «Городской сквер» Изобразительная: Рисование «Птица счастья»
<u>Игра-путешествие «Ищем клады»</u>	Знакомить детей с пещерами в окрестностях Губахи, их особенностями, расположением Развивать любознательность,	Презентация «Пещеры Губахи»	Игровая Словесная игра «Живое - неживое». Д/и «Собери картинку». Трудовая: Сбор природного материала для будущих поделок. Конструирование: Выставка семейных макетов «Гора

	наблюдательность Воспитывать интерес к путешествиям, природе родного края		Крестовая стоит над Косью рекой». Познавательная – исследовательская: Обследование разного природного материала. Двигательная Игры-соревнования «Кто первый добегит до пещеры», «Прокати мяч до пещеры»
<u>Совместная деятельность «Любимые места города»</u>	Продолжать учить изображать арт-объекты любым способом Развивать конструктивные навыки Развивать творчество, мышление, воображение Воспитывать интерес к художественному творчеству	Разные виды конструкторов, бросовый, природный материал, краски, мелки, карандаши, бумага Фотографии арт-объектов Презентация «Арт-объекты Губахи»	Игровая: Д/и «Собери картинку». Музыкальная: Слушание песен о родном городе. Исполнение песен. Конструирование: «Любимые места города» Речевая: Чтение стихов о Губахе Общение Коллективный поход в парк имени Гагарина
Направление: Губахи славные сыны Цель: привитие любви к своей Родине, воспитание чувства патриотизма			
<u>Виртуальная экскурсия в парк Победы.</u>	Дать детям элементарные представления о ВОВ. Развивать патриотические чувства, прививать	Презентация «Давайте, люди никогда об этом не забудем». Интерактивный плакат «Мы гордимся своими героями». Иллюстрации	Двигательная: Спортивный досуг «Будущие герои». П/и «Разведчики». Игровая: С/р игра «Военный госпиталь». Д/и «Собери картинку», «Парные перевертыши». Общение:

	желание заботиться о своих близких. Воспитывать будущих защитников Отечества.		Составление рассказов совместно с родителями по теме «Спасибо ветерану». Изобразительная: Рисование «Салют». Лепка в стиле пластилинография «Георгиевская лента». Музыкальная: Слушание и исполнение военных песен Участие в концерте для ветеранов ВОВ. Речевая: Чтение стихов, былин о подвигах русского народа. Конструирование: Подарок для ветеранов.
<u>Детско-родительские мини проекты «Губахи славные сыны».</u>	Продолжать формировать патриотические чувства, расширять знания детей о Родине. Развивать интерес к прошлому страны. Воспитывать желание быть полезным своей Родине.	Атрибуты: флаг РФ, герб Губахи. Фотоальбом «Герои Губахи». Аудиозаписи фронтовых песен. Презентация «Давайте, люди никогда об этом не забудем». Интерактивный плакат «Мы гордимся своими героями».	Двигательная: Соревнования «Сильные и смелые». Упражнение «Кто оденется быстрее». Игровая: С/р игра «Пограничник на границе», «Моряки». Н/п игры «Какие знаешь роды войск». Д/и «Сложи пазл». Общение: Беседа с детьми «День Победы». Трудовая: Сбор природного материала для будущих поделок. «Накрою стол для ветеранов». Изобразительная: Иллюстрации к проектам.

			Аппликация: «Открытка ветерану». Музыкальная: Слушание песен о родном городе. Исполнение песен. Речевая: Чтение стихов о ВОВ. Конструирование: Поделка для ветеранов Познавательно – исследовательская: Обследование медалей, флага, орденов.
Создание «Книги памяти».	Обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн) Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.	Альбом «Что мы Родиной зовём». Демонстрационный материал «Герои нашей Отчизны». Альбом «Письма с фронта».	Двигательная: Соревнования «Молодцы бойцы». Упражнение «Кто быстрее до флажка», «Самый меткий». Игровая: С/р игра «Пограничник на границе», «Моряки», «Военный госпиталь». Н/п игры «Какие знаешь роды войск». Д/и «Сложи пазл». Общение: Беседа с детьми «Герои ВОВ». Трудовая: Сбор природного материала для будущих поделок. Изобразительная: Иллюстрации к книге памяти. Аппликация: «Открытка ветерану». Музыкальная: Слушание фронтовых песен. Исполнение песен. Речевая:

			Чтение стихов о Родине, о ВОВ. Конструирование: Поделка для ветеранов Познавательное – исследовательская: Обследование медалей, флага, орденов.
<u>Виртуальная экскурсия в музыкальную школу</u>	Знакомить детей со знаменитыми жителями Губахи Развивать интерес к известности земляков Воспитывать чувство гордости за своих земляков	Презентация «Известные земляки Губахи» Портрет Ю.Агафонова Презентация «Виртуальная экскурсия в музыкальную школу» Иллюстрации музыкальных инструментов Интерактивный плакат «Знакомство с музыкальными инструментами»	Музыкальная Слушание музыкальных произведений в исполнении Юрия Агафонова в записи Игровая: Дидактическая игра «Угадай инструмент» Изобразительная Раскраска «Музыкальные инструменты»

Старшая группа.

Направление: История Губахи Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, историей возникновения, его достопримечательностями, особенностями, познакомить с символикой-гербом.			
Совместная деятельность взрослого и педагога	Задачи	Предметно-развивающая среда	Формы работы с детьми в разных видах деятельности
<u>Игра-путешествие «История возникновения Губахи»</u>	Познакомить с историей возникновения Губахи Воспитывать чувство любви к родному краю, интерес к истории родного города.	Фотоальбом о старинных фотографий о Губахе Запись песни о Губахе, Презентация «Мой город» Символика-герб Губахи Презентация об истории города. Мультипликационный	Двигательная Игра-соревнование «Царь горы» Игровая Сюжетно-ролевая игра «Шахта» Дидактическая игра «Версии происхождения названия Губаха» Общения Викторина «Знаешь ли ты свой город?»

	Способствовать развитию самостоятельности, аккуратности, творческих способностей. Создать положительный эмоциональный настрой.	фильм «Почему Губаху называли Губахой» Дидактическая игра «Версии происхождения названия Губаха»	Трудовая Уборка на участке детского сада Изобразительная Лепка «Версии происхождения названия Губаха» Рисование «Тайны горы Крестовой». Музыкальная Слушание песни о Губахе Речевая Чтение стихов о Губахе Конструирование Постройка шахты
<u>Виртуальная экскурсия «Парки и скверы старой Губахи»</u>	Продолжать формировать представления об истории родного города через знакомство со старинными парками Воспитывать любовь и привязанность к своему городу.	Видеофильм о Губахе. Фотографии. с достопримечательностями города. Напольный конструктор картинки для раскрашивания. Фломастеры, карандаши, краски, пластилин. Бросовый материал. Презентация «Парки и скверы старой Губахи». Презентация «Парк Гагарина»	Двигательная Подвижная игра «Карусели» Игровая Сюжетно-ролевая игра «Выходной в парке» Общение Беседа о местах отдыха в городе Трудовая Акция «Каждой соринке своя корзинка» Изобразительная Лепка, аппликация, рисование - отображение собственных впечатлений знакомых мест родного города. Музыкальная Пение песни «Моя Губаха» Речевая Чтение стихотворений о городе. Конструирование Коллективная работа «Парк моей мечты» Познавательно-исследовательская

			Проблемная ситуация «Что было бы, если...»
<u>Экскурсия в виртуальный музей «КУБ. Предметы шахтерского труда»</u>	Продолжать знакомить детей с градообразующими предприятиями (шахта) Познакомить с предметами шахтерского труда. Обогащать и активизировать словарь детей по теме Шахта Продолжать. развивать умение работать в коллективе, договариваться, согласовывать свои действия с товарищами.	Паспорт коллекции «КУБ. Предметы шахтерского труда» Презентация «Шахта» Интерактивный плакат «Предметы шахтерского труда» Наборы разных видов конструктора	Двигательная Узелковый курс «Подготовка шахтеров» Игровая Дидактическая игра «Узнай и назови» Сюжетно-ролевая игра «Шахтеры»» Общение Беседа о труде шахтера Изобразительная Рисование «Шахтер» Познавательно-исследовательская Обследование свойств угля.
Направление: Губаха промышленная Цель: расширение знаний о промышленности родного города, о том, где и кем работают взрослые, воспитание чувства уважения к труду взрослых.			
<u>Создание фотоальбома «Губаха промышленная»</u>	Способствовать формированию знаний дошкольников о промышленности родного города. Вызвать у детей интерес к профессиям взрослых, профессиям своих	Коллекция фотографий Презентация «Предприятия города» Выставка «Орудия труда»	Двигательная Игра с мячом «Кому, что нужно» Игровая Сюжетно-ролевая игра «Швейная фабрика» Общение Составление рассказа «Кто где работает» Трудовая «Маленькие помощники» - помощь взрослым

	родителей; поддерживать желание гордиться родителями, их трудом. Продолжать знакомить с различными профессиями. Развивать у детей интерес к труду и желание трудиться.		Изобразительная Рисование «Кем я хочу быть» Музыкальная Игра «Где бывали мы не скажем, а что делали покажем» Речевая Чтение стихотворений, посвященных человеку труда. Конструирование Достопримечательности моего города Изготовление макета «Предприятие родного города»
<u>Детско-родительский проект</u> <u>«Занимательное путешествие по химическому заводу Метафракс»</u>	Сформировать представление детей о химическом заводе «Метафракс» Продолжать знакомить детей с выпускаемой продукцией на заводе, о людях разной профессии. Развивать навык выступления на публике.	Презентация по теме Коллекция фотографий Альбом «Метафракс» Юбилейные альбомы предприятий	Двигательная Эстафеты «Принеси, что нужно» Игровая Сюжетно-ролевая игра «Юный механик» Игра «Нужно или нет» Общение Беседа с детьми «Где работают наши родители» Изобразительная Рисование, аппликация на тему: «Метафракс» Речевая Чтение стихотворений о различных профессиях Конструирование из строительного материала «Завод в городе» Изготовление макета завода Познавательно-исследовательская Беседа о продукции Метафракс (удобрения)

			для растений и т.д)
<u>Экскурсия в музей на тему:</u> <u>«Промышленность нашего города»</u>	Продолжать знакомить детей с жизнью города, промышленных предприятий их продукции. Воспитывать чувство гордости и восхищения родным городом. Способствовать развитию памяти, наблюдательности, логического мышления. Воспитывать чувство гордости и восхищения родным городом.	Коллекция фотографий Продукция данных предприятий Презентации: «Газоспасательная служба «Метафракс», Кизеловская ГРЭС», «Шахта», «Швейная фабрика»	Двигательная Дидактическая игра «Соотнеси картинки» Игровая Сюжетно-ролевая игра «В музей» Общение Беседа «Предприятия Губахи» Изобразительная Лепка, аппликация, рисование - отображение собственных впечатлений знакомых мест родного города. Музыкальная Пение песни «Моя Губаха» Речевая Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть» Конструирование «Заводы и фабрики»
<u>Совместная деятельность</u> <u>« Все профессии нужны, все профессии важны»</u>	Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и	Картинки с изображениями людей разных профессий Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий Аудиозаписи для муз сопровождения игр.	Двигательная Игра с мячом «Назови профессию» Игровая Сюжетно-ролевые игры по выбору Речевая Составление рассказа «Кем я буду работать» Загадывание загадок о разных профессиях Трудовая «Маленькие помощники» - помощь взрослым Изобразительная Рисование «Кем я хочу быть» Музыкальная Имитация движений людей разной профессии

	обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий;		Конструирование Строительство зданий Познавательно-исследовательская Ситуация «Что было бы, если...»
Направление: Губаха: город, люди, горы Цель: Расширение представлений детей о родном городе, воспитание любви и бережного отношения к родной природе; формирование представлений о народах проживающих в Губахе			
<u>Виртуальная экскурсия «Арт-объекты города Губаха»</u>	Познакомить детей с достопримечательностями своего города. Создать положительный эмоциональный фон, способствующий освоению ребенком знаний о родном крае.	Коллекция фотографий по теме Презентация на тему: «Арт-объекты города» Макеты «Любимые места в городе» Дидактическая игра «Собери картинку»	Игровая Дидактическая игра «Собери картинку» Общение Беседа на тему «Для чего украшают город» Изобразительная Выставка детских рисунков «Арт-объекты города» Музыкальная Пение песен о Губахе Речевая Чтение стихов о Губахе. Конструирование Изготовление собственных арт-объектов
<u>«Фестиваль народных игр» (игры малых народов, проживающих на территории Губахинского муниципального</u>	Познакомить детей с подвижными играми малых народов Прикамья Воспитывать толерантное отношение к другим	Музей в коробке «Народы Прикамья» Коллекция кукол в национальных костюмах. Презентация на тему «Народы Прикамья».	Двигательная Подвижные игры «Народы Прикамья» Игровая Игра «Собери картинку» Игра «Собери узор» Общение

<u>района)</u>	народам.	Картотека подвижных игр. Аудиозаписи народной музыки.	Беседа о народах проживающих в Губахе. Изобразительная Рисование мелками на асфальте «Элементы народных узоров» Музыкальная Слушание народной музыки Речевая Заучивание народных скороговорок, считалок. Знакомство с пословицами и поговорками разных народов. Конструирование Изготовление атрибутов для игр.
<u>Квест-игра «Путешествие по памятным местам города»</u>	Расширить знания детей о памятниках воинам в Губахе. Воспитывать уважение к армии, военным профессиям.	Коллекция фотографий родов войск. Презентация по теме «Защитники Родины». Игра «Собери карту». Карта города.	Двигательная Подвижная игра «Солдаты на учении» Игровая Сюжетно-ролевая игра «Мы военные», «Пограничники» Общение Рассказ воспитателя о защитниках Отечества. Изобразительная Рисование, аппликация, лепка «Солдат», «Пограничник на границе» Музыкальная Пение военных песен Речевая Загадывание загадок о военной технике Конструирование Постройка блиндажа
Направление: Губахи славные сыны			
Цель: расширение представлений детей о людях, прославивших город, воспитание чувства гордости за своих земляков			
<u>Квест-игра «Санитары</u>	Продолжать формировать	Иллюстрации военной	Двигательная

<u>Губахинцы в ВОВ»</u>	представления о героизме в годы великой отечественной войны. Формировать патриотические чувства.	медицинской службы Презентация «Медицинские работники в годы ВОВ» Медицинские инструменты Сумка санитары	Эстафета «Перенеси раненого» Игровая Сюжетно-ролевые игра «Санитары» Общение Рассказ воспитателя о военных медиках Изобразительная Подготовка рисунков к выставке в городском краеведческом музее «Медицинские работники в годы ВОВ» Музыкальная Прослушивание военных песен Речевая Чтение стихотворений о военных медицинских работниках. Конструирование «Санитарный поезд» из ЛЕГО и строительного материала, «Сумка санитары» из бумаги
<u>Беседа «Губахинец Кетов Евгений – хоккеист сборной России»</u>	Познакомить детей с прославленным хоккеистом.	Презентация «Евгений Кетов – хоккеист». Коллекция фотографий. Хоккейная атрибутика (клюшка, шайба, каска, наколенники) Макет Кубка имени Ю.А.Гагарина	Двигательная Эстафета «Доведи шайбу до ворот» Игровая Сюжетно-ролевая игра «Мы хоккеисты» Изобразительная Рисование «Кубок им. Ю.А. Гагарина», лепка «Хоккеист». Музыкальная Слушание гимна хоккеистов Конструирование «Стадион» из строительного материала Познавательно-исследовательская Исследование свойств льда и снега

<u>Встреча в творческой мастерской «Губахинские художники»</u>	Познакомить детей с творчеством художников-Губахинцев Прививать эстетический вкус, чувство прекрасного Воспитывать чувство гордости за своих земляков	Портреты художников Репродукции картин художников-Губахинцев Кисти, краски, мольберты	Игровая Дидактическая игра «Создай пейзаж» Общение Составление описательного рассказа о картине Упражнение «Какая картина?» Трудовая Приготовление и уборка рабочего места Изобразительная Упражнение «Какого цвета природа» (получение нового цвета и оттенка) Музыкальная Слушание классической музыки. Чайковский «Времена года» Упражнение «К какой картине подходит музыка?» Слушание песен о красоте Губахинской природы Речевая Чтение стихов о природе Конструирование из бумаги Изготовление рамки для картин
---	--	--	--

Подготовительная к школе группа

Направление: История Губахи. Цель: Создание условий для ознакомления и развития интереса к истории родного города			
Совместная деятельность взрослого с детьми	Задачи	Предметно-развивающая среда	Формы работы с детьми в разных видах деятельности

<u>НОД. Виртуальная экскурсия: «Как рождалась Губахинская Земля»</u>	Знакомить детей с историей возникновения Губахинской Земли. Закреплять знания о родном городе, его символике, достопримечательностях, людях. Воспитывать уважение к великим землякам, чувство гордости за свой город.	Лэпбук «Как рождалась земля Губахинская». Интерактивный плакат «История названия города Губахи». Книжка-раскраска «Как рождалась Губахинская Земля» Составитель – И.Н. Трофимова. Редакторы: Н.Ю. Хороманская, О.Н. Шебеко. Мультфильм «Как рождалась Губахинская Земля». Коллекции полезных ископаемых.	Двигательная: Досуг «Путешествие по Губахе». Игровая: Д/и «Создай Арт – объект». С/р игра «Архитекторское бюро». С/р игра «Строители». Общение: Работа с интерактивным плакатом «История названия города Губаха». Запись рассказов «Моя Родина Губаха». Трудовая: Акция: «Наш садик самый чистый». Изобразительная: Творческая мастерская: работа с раскраской «Как рождалась Губахинская Земля». Рисование углем «Мой любимый город». Конкурс макетов среди семей воспитанников «Здесь каждый уголок знаком – милей Губахи нет». Музыкальная: Семейная гостиная «Споём о Родине своей». Речевая: Чтение книги «Как рождалась Губахинская Земля». Чтение стихов Губахинских авторов. Конструирование из разного материала: Улицы моего города – создание интерактивного плаката с использованием фотографий детских построек. Познавательно – исследовательская: Рассматривание энциклопедий: Опыт
---	--	---	--

			«Извержение вулкана». Экскурсии в Губахинский городской историко-краеведческий музей».
<u>Виртуальная экскурсия «Путешествие по шахте».</u>	Познакомить детей с шахтами города Губахи. Актуализировать и дополнить знания детей о шахтерском труде, устройстве шахты, оборудовании. Воспитывать уважение к труду.	Мини музей Шахта». Макет: лаборатория угля. Коллекция «КУБ. Предметы шахтерского труда». Книги П.П.Бажова о горняках и горном деле. Буклет «Шахтерские профессии». Картотека стихов о шахтерах и шахтерском труде». Д/и «Знаю все профессии». Демонстрационный материал «Опасная профессия шахтера».	Двигательная: П/и «Кто быстрее соберет уголь». Соревнование «Сильные и смелые». Досуг «Школа молодого шахтера». Игровая: С/р игра «Шахта». Д/и «Что шахтеру нужно для работы». Общение: Беседа о труде шахтера. Запись рассказов «Что мы видели на экскурсии». Трудовая: Практическое упражнение «Уголёк к угольку». Изобразительная: Рисование «Шахтер». Выставка семейных фото «Кто были мои прадеды». Музыкальная: Концерт для ветеранов КУБ. Речевая: Чтение: М. Коршунов Рассказы старого шахтера», А. Мамонтов «тепло шахтерских рук», М. Колосов «Уголёк». Семейный конкурс чтецов «Шахтерская доля такая...». Конструирование из разного материала: Макет шахты – семейная выставка.

			Познавательльно-исследовательская: Обследование угля. Экскурсия в Музей КУБа.
<u>Виртуальная экскурсия «Наш родной город».</u>	Обогащать представления детей об архитектуре, знакомить со строительством как искусством создания различных построек для жизни, работы и отдыха человека. Закрепить знания о достопримечательностях города. Воспитывать любовь к родному городу, чувство патриотизма.	Альбом фотографий: Губаха вчера, Губаха сегодня». Презентация: «Наш родной город». Книги о Губахе. Аудиозаписи песен о родном городе. Папка-передвижка «Символы моей малой Родины». Макеты: «Мой любимый детский сад», «Мой дом», «Административные здания города», «Город, в котором я живу». Альбомы: «Достопримечательности и памятные места города Губаха», «Природа родного края». Д/и «Узнай по описанию», «Путешествие по родному городу». Мини музей «Люблю тебя, горжусь тобой, мой славный город».	Двигательная: Игра-квест: «Путешествуем по улицам города». Игровая: Досуг с родителями «Игры из бабушкиного сундучка». Д/и «Узнай по описанию», «Путешествие по родному городу». С/р игра «Путешественники». Общение: Чтение стихов о родном городе. Гость группы «Где бы я не бывал, милей Губахи не встречал» - привлечение родителей. Викторина «Мы знаем свой город». КВН «Памятные места Губахи». Трудовая Акция с родителями «Каждой соринке своя корзинка». Изобразительная: Аппликация «Улица моего города» Выставка «Семейное древо». Музыкальная: Семейная гостиная «На огромнейшей планете есть прекрасные края». Конструирование из разного материала: Макеты: «Мой любимый детский сад», «Мой дом», «Административные здания города»,

			«Город, в котором я живу». Познавательное – исследовательская Реализация детских мини-проектов «История названия улиц».
Направление: Губаха промышленная Цель: Продолжать формировать элементарные представление детей о малой Родине, ее особенностях на основе ознакомления с градообразующими предприятиями			
Беседа с использованием интерактивного плаката «Предприятия нашего города».	Учить детей видеть важность каждой профессии. Создать условия для формирования представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, необходимом для работы. Воспитывать осознанное отношение к труду.	Презентация «Предприятия города». Видео-энциклопедия «Все профессии важны». Д/и по теме «Профессии». Детское лото «Дорогой знаний: Профессии». Лото «Кем быть?» Н/п игра «Знаю все профессии». Н/п игра «Все профессии важны». Альбом «Мои родители на работе». Картины из серии «Кем быть?» Наглядно- дидактическое пособие «Профессии». Наглядно- дидактическое пособие «Инструменты».	Двигательная: Динамическая пауза «Мы по улице идём». Эстафета «Пожарные на учениях». Игра зарница «Срочное письмо». Игровая: С/р игра «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Магазин», «Почта», «Ферма». Словесная игра «Кому, что надо для работы?» Общение: Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей». Беседы о профессиях людей нашего города. Трудовая: Уборка территории детского сада. Изобразительная: Рисование «Профессии наших родителей». Рисование «Кем я буду». Музыкальная: Игра на музыкальных инструментах. Инсценировка песни «Во кузнице». Речевая: Пословицы и поговорки о труде. Конструирование из разного материала:

			Постройки из деревянного конструктора «Завод», постройка из LEGO «Ферма». Познавательное – исследовательская Эксперимент «Кому, что нужно для работы».
<u>Совместная деятельность с родителями по изготовлению альбома «Профессии родителей».</u>	Учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки. Развивать способности к классификации, обобщению, закреплять слова – обобщения (профессии). Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Центры профессий: «Пожарный», «Доктор», «Полицейский», «Продавец», «Воспитатель», «Пекарь», «Водитель», «Почтальон», «Фермер», «Бариста», «Парикмахер». Перечень картин по теме «Труд человека»: Базылев Н. «Экскурсия на завод». Дельфтский Я. «Кружевница» Жанков Г. «Следователь». Жемерикин В. «Дорожники». Заринь И. «Какая высота». Середин И. «Пограничник». Цветков В. «Птицеферма». Яблонский Т. «Хлеб». Аудиоэнциклопедия «Замечательные профессии». Мультипликационные фильмы:	Двигательная: Досуг «Кем быть». Игровая: С/р игры «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Магазин», «Почта». Словесная игра «Отгадай Ка». Настольно-печатные игры: «Ассоциации», «Назови одним словом». Общени: Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей». Наблюдение за ближайшими профессиями внутри ДОУ. Экскурсии «Почта», «Библиотека», «Магазин», «Парикмахерская». Виртуальная экскурсия «История создания книги». Трудовая: Помощь воспитателю: подготовка к НОД. Изобразительная: Выставка рисунков «Предприятия нашего города». Коллаж «Все профессии важны». Музыкальная: Слушание песен о профессиях людей.. Речевая: Чтение: С. Маршак «Почта», В. Маяковский

		«Каменные музыканты». «Самый главный». «Кем быть» (по стихотворению В. Маяковского). Картотека стихов о профессиях.	«Кем быть», Е. Пермяк «Золотой гвоздь», Л. Н. Толстой «Как один человек убрал камень», Р. Скарри «Город добрых дел», Н. Носов «Незнайка в солнечном городе». Конструирование из разного материала: Изготовление атрибутов для с/р игр. Познавательно – исследовательская Исследование «Кому, что нужно для работы».
<u>Развлечение с участием родителей « Все профессии нужны, все профессии важны».</u>	Систематизировать знания детей о профессиях. Способствовать формированию творческого детско-родительского коллектива. Воспитывать уважение к людям труда.	Интерактивные плакаты на тему «Профессии». Интерактивная игра «Кому, что нужно для работы». Альбом «Предприятия нашего города». Центры профессий: «Пожарный», «Доктор», «Полицейский», «Продавец», «Воспитатель», «Пекарь», «Водитель», «Почтальон». Атрибуты для игр-соревнований. Музей специальной одежды.	Двигательная: Дыхательные упражнения (в течение дня) «Задует пожар», «Я ветер». Досуг «Самая важная профессия...». Игровая: Словесные игры «Отгадай-Ка», «Что было бы если б не было...». С/р игры «Ферма», «Почта», «Юные этнографы». Настольно-печатные игры: «Ассоциации», «Назови одним словом». Общение: Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей». Семейный конкурс чтецов «Все профессии важны». Изобразительная: Творческая мастерская: работы в технике папье – маше «Кому, что нужно для работы». Речевая: Чтение стихов о профессиях. Конструирование из разного материала:

			Изготовление атрибутов для с/р игр. Познавательно – исследовательская: Обследование разных инструментов.
Направление: Губаха: город, люди, горы			
Цель: Воспитание любви и привязанности к родному краю			
<u>Виртуальная экскурсия «Губаха: город, люди, горы».</u>	Знакомить детей с историей развития родного края. Прививать любовь к родной земле, природе, народным праздникам и обычаям. Способствовать формированию патриотических чувств, чувства гордости, поддерживать преемственность поколений.	Альбом «Гора Крестовая». Интерактивные плакаты: «Город мой», «От камешка к камешку», «Наши земляки». Д/и «Путешествие по горам», «Деревья наших лесов».	Двигательная: Досуг «Поход Альпинистов». Игровая: С/р игры «Строительство городка для альпинистов», «Балет на закате», «Гости», «Путешествие по лесу», «Путешествие по Косью», «Лесник». Общение: Составление рассказов по теме «Природа моего края» Изобразительная: Выставка семейного рисунка «Я люблю свою Родину». Семейный конкурс: рисование нитью «Чудеса природы» Музыкальная: Слушание песен о родном городе, гимн Пермского края. Концерт для родителей «Город мой, самый родной» Речевая: Т. Зворыгина «Мы – частичка Губахи», А. Коченгина «Губаха – город мой родной», Д. Соснов «Песнь о Губахе». Конструирование из разного материала: Выставка семейных поделок из природного

			материала «Я город свой люблю». Познавательно – исследовательская: Обследование разного природного материала. Просмотр мультфильма «Как появились горы». Конкурс интерактивных плакатов «Что мы Родиной зовём».
<u>Виртуальное путешествие «Тайны горы Крестовой».</u>	Расширить представление детей природе родного края. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине.	Интерактивный плакат «Тайны горы Крестовой». Альбом «Прекрасный вид с горы Крестовой». Картотека «Загадки о горах». Интерактивные плакаты «Пещеры Губахи». Мультипликационный фильм «Как появились горы».	Игровая: С/р игры «Хозяйка горы», «Мы готовимся в поход». Общение: КВН «Что ты знаешь о своём городе». Викторина «Легенды о горе» - использование интерактивных плакатов. Трудовая: Создание арт – объекта «Каменное чудо». Изобразительная: Рисование «Уральские горы». Пластилинография «Природа дивная у нас». Музыкальная: Концерт для малышей «Мы любим город свой». Речевая: Разучивание закличек и поговорок о природе и природных явлениях. Конструирование из разного материала: Из бросового материала «Город» Познавательно – исследовательская Экспериментирование с камнями
<u>Совместная</u>	1Формировать в сознании	Презентация «Экскурсия	Двигательная:

<u>деятельность</u> <u>«Памятные места</u> <u>родного города».</u>	дошкольников понятия: «родина», «гражданин», «патриот», «малая Родина». Развивать умение выстраивать маршрутный лист. Воспитывать у детей любовь к родному городу. .	по родному городу» Карта, маршрутные листы, флажки. Карточки с художественным словом. Макеты объектов города.	Игра – эстафета «Самый быстрый», «Донесение» Игровая: С/р игра «Экскурсия по городу». Общение: Беседа: «Наш город» Трудовая Мастерская флажков для экскурсии. Изобразительная: Лепка «Памятные места нашего города». Музыкальная: Песни о нашем городе. Речевая: Чтение произведений о родном городе Конструирование из разного материала LEGO «Памятники» Познавательно – исследовательская Целевые прогулки к достопримечательностям нашего города.
Направление: Губахи славные сыны Цель: Привитие любви к своей Родине, воспитание чувства патриотизма			

<u>Интерактивная игра «Давайте, люди никогда об этом не забудем».</u>	Дополнить знания детей о ВОВ. Развивать чувство патриотизма. Воспитывать любовь к Родине.	Интерактивная игра «Давайте, люди никогда об этом не забудем». Интерактивный плакат «Детям о ВОВ». Альбом «Мы помним, мы гордимся». Картотека стихов о ВОВ. Книга «Согреем памятью сердца».	Двигательная: Спортивный досуг «Защитники Родины». П/и «Солдаты в строю». Игровая: С/р игра «Военный патруль», «Госпиталь». Д/и «Форма солдата», «Роды войск». Общение: Составление рассказов совместно с родителями по теме «Письмо ветерану». Изобразительная: Рисование в технике кляксография «Салют». Лепка в стиле пластилинография «Экипаж машины боевой». Музыкальная: Слушание фронтовых песен. Исполнение песен. Участие в концерте для ветеранов ВОВ. «Мы не забудем той войны...». Участие в семейном фестивале «Давайте, люди никогда об этом не забудем». Речевая Чтение стихов, былин о подвигах русского народа. Конструирование из разного материала: Выставка семейных поделок из бросового материала «Всё для фронта».
<u>Детско-родительская конференция «Нам есть, кем гордиться»</u>	Знакомить детей со знаменитыми жителями Губахи.	Презентация «Известные люди Губахи». Портрет Ю.Агафонова. Виртуальная экскурсия в музыкальную школу.	Игровая: С/р игра «Экзамен в музыкальной школе», «Квартет» - по басне Крылова. Н/п игры «Какие знаешь инструменты», «Сложи картинку».

	Развивать интерес к известным землякам. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.	Альбом музыкальных инструментов. Интерактивный плакат «Знакомство с музыкальными инструментами». Видео с программы «Ты Супер» - выступление юного губахинца Кирилла Есина. Презентация «Евгений Кетов – хоккеист».	Общение Беседа с детьми «Что нужно, чтоб стать успешным человеком». Изобразительная: Раскраска «Музыкальные инструменты» Музыкальная: Оркестр «Концерт для малышей». Речевая Чтение «Бременские Музыканты». Конструирование из разного материала: Конкурс семейных поделок «Музыка в моей семье». Познавательно – исследовательская: Обследование музыкальных инструментов. Виртуальная экскурсия в музыкальную школу.
<u>Виртуальная экскурсия «Поход в галерею».</u>	Знакомить детей с творческими людьми Губахи. Прививать эстетический вкус, чувство прекрасного. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за своих земляков.	Альбом «Губахинские художники». Альбом «Юные таланты» - рисунки детей. Интерактивная игра «Что перепутал художник». Интерактивная игра «Что нужно художнику для работы». Мини музей «Выставка юных талантов».	Игровая: С/р игра «Мы идём в музей», «Мастерская художника». Д/и «Сложи картинку». Общение: Беседа с детьми «Знаменитые люди». Изобразительная: Тематическая неделя: в гостях у мастера с использованием интерактивных плакатов «Разные техники рисования». Познавательно – исследовательская: Эксперимент «Смешивание красок». Ночь в мини музее «Выставка юных талантов» - рисование картин.

**3. Взаимодействие с семьями воспитанников
по теме «Губаха: вчера, сегодня, завтра»**

Средняя группа

Тема	Цель	Просветительский блок	Консультативный блок	Блок совместной деятельности
Направление: История города Губаха				
Беседа-путешествие «История возникновения города Губаха».	Включение родителей в образовательный процесс ДОУ.	Буклет «Версии названия города Губаха».	Статья в групповую газету «Что мы Родиной зовём».	Изготовление дидактического материала по теме «Улицы города».
Интересное дело: конструирование «Улицы родного города».	Объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста; повышение педагогической грамотности родителей.	Фотовыставка «Улица, на которой я живу».	Папка – передвижка «Как прогулку сделать интересной».	Творческая мастерская: «Моя улица».
Виртуальная экскурсия «Наш родной город».	Обобщение и систематизация знаний родителей о родном городе.	Статьи для оформления альбома «По улицам Губахи».	Статья в групповую газету «В чём преимущество виртуальной экскурсии».	Оформление альбома «По улицам Губахи».
Направление: Губаха промышленная				
Гость группы «Профессии родителей».	Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества, установить партнёрские взаимоотношения в профессиональном общении	Интерактивный плакат «Предприятия города».	Информация на сайт группы «Как создать презентацию».	Участие в НОД «Профессии моих родителей».

	с родителями воспитанников.			
Интересное дело: аппликация «Мама на работе».	Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.	Буклет «Какие статьи нужны для оформления книги «Профессии моих родителей»»	Консультация «Как доступно рассказать ребёнку о своей профессии»	Создание виртуальной книги «Профессии моих родителей»
Конференция «Предприятия города» с демонстрацией видеофильма	Содействие развитию желаний у родителей рассказать детям о профессиях	Сбор информации о предприятиях города	Консультация «Как создать фильм»	Создание видеофильма о предприятиях города Губаха
Направление: Губаха: город, люди, горы				
Виртуальная экскурсия «Путешествие по горам».	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.	Папка – передвижка «Как прогулку сделать интересной».	Мастер – класс «Что такое виртуальная экскурсия».	Поход на Крестовую гору
Совместная деятельность по созданию мини-музея «Природа дивная у нас».	Создание условий для включения родителей в планирование образовательного процесса.	Брошюра «Что такое мини музей, его актуальность».	Мастер – класс «Правила организации мини музея в группе».	Создание в группе мини музея в аспекте темы.
Виртуальная экскурсия «Арт-объекты нашего города»	Формирование целостного представления у родителей и детей об объектах города	Создание папки – ширмы с изображением арт-объектов	Фотоальбом с описанием арт-объектов нашего города	Участие родителей в экскурсии Подборка иллюстративного материала по арт-объектам
Направление: Губахи славные сыны				
Виртуальная экскурсия в парк Победы.	Создание условий для преемственности воспитания	Буклет «Никто не забыт. Ничто не	Консультация «Что детям нужно знать о	Гость группы: труженик тыла

	в семье и в дошкольном образовательном учреждении.	забыто».	ВОВ».	
Детско-родительские мини проекты «Губахи славные сыны».	Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. Развитие партнёрских отношений семьи и детского сада.	Буклет «Памятные даты».	Консультация «Герои нашего города».	Защита детско – родительских проектов. (с использованием ИКТ)
Тематический вечер «Мы помним! Мы гордимся!»	Актуализация знаний родителей о ветеранах ВОВ (наших земляках).	Презентация «Наши ветераны»	Подборка песенно-литературного репертуара	Оформление выставки рисунков в аспекте темы Подготовка номеров для тематического вечера.
Старшая группа				
Тема	Цель	Просветительский блок	Консультативный блок	Блок совместной деятельности
Направление: История города Губаха				
Виртуальная экскурсия «Куб предметы шахтёрского труда»	Ознакомление с предметами шахтёрского труда разных времён. Привлечение родителей к пополнению коллекции музея экспонатами	Презентация «Шахта»	Консультация «Правила создания музейной коллекции»	Изготовление макета «Шахта» Оформление выставки – экспозиции «Предметы шахтёрского труда» Сбор информации о предметах

				шахтёрского труда для создания презентации
Виртуальное путешествие в прошлое «Как рождалась Губахинская Земля»	Знакомство родителей с историей возникновения губахинской земли.	Книга «Как рождалась Губахинская Земля»	Консультация «Как доступно рассказать ребёнку об истории возникновения земли и нашего края»	Совместная деятельность «Как рождалась Губахинская Земля» (рисование, лепка, аппликация)
Направление: Губаха промышленная				
Виртуальное путешествие по заводу Метафракс (рабочее место родителей)	Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.	Статья в групповой газете «Звёздочкины истории» о профессиях завода Метафракс	Буклет «Градообразующее предприятие Метафракс»	Создание альбома «Губаха промышленная» Создание презентации «Путешествие по заводу Метафракс»
Экскурсия в городской музей на тему: «Промышленность нашего города»	Расширение знаний о предприятиях города и производимой ими продукции.	Статья в групповой газете «Звёздочкины истории» о посещении городского музея КУБ	Просмотр презентаций: «Метафракс», «Кизеловская ГРЭС» «Коксохим»	Создание презентаций Оформление фотоальбома «Мы в музее»
Направление: Губаха: город, люди, горы				
Виртуальное путешествие «Театральные подмостки города Губаха» (театр «Доминанта», балет на закате «Тайны горы Крестовой», ландшафтный фестиваль)	Расширение представлений о театральной жизни города. Создание условий для семейного посещения театра. Развитие желания посетить театр всей семьёй	Буклеты, программки и афиши с рекламой постановок.	Мастер-класс «Театр дома»	Поход в театр «Доминанта» на спектакль «О чём плачет дождик»

Просмотр мультфильма «Как появились горы».	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство	Статья в групповую газету «Горы Губахи». Оказание помощи в овладении родителями ИКТ.	Мастер – класс «Делаем мультфильм»	Выпуск серии мультфильмов «Горы Губахи»
Виртуальное путешествие «Спортивные объекты Губахи»	Пропаганда ЗОЖ Расширение представлений о спортивных объектах родного города и возможностях занятия спортом всей семьёй.	Буклеты, брошюры, рекламные листовки о горнолыжном комплексе города Губаха Статьи в групповой газете на тему: «Наш семейный спортивный отдых»	Консультация в папку – передвижку «Лыжня зовёт!» Консультация «Правила создания календаря»	Прогулка на лыжах «Юные спортсмены» (мастер – класс от родителей) Создание календаря «Мы выбираем спорт»
Направление: Губахи славные сыны				
Акция «Письмо ветерану»	Побуждение интереса к совместной деятельности с детьми по созданию писем - треугольников для ветеранов	Презентация «Полевая почта в годы ВОВ»	Мастер – класс «Складываем треугольное письмо»	Совместная деятельность «Письмо ветерану»
НОД: создание «Книги памяти».	Содействие в сохранении традиций в каждой семье.	Памятка «Давайте, люди, никогда об этом не забудем».	Консультация «Требования к оформлению книги»	Участие в создании «Книги памяти».
Вечер поэзии «Встреча с творчеством поэтов Губахи»	Знакомство с творчеством поэтов Губахи	Папка передвижка «Губаха поэтическая» (подборка стихов и фотографий о родном городе) Презентация «Творчество поэтов Губахи»	Цикл заметок в групповой газете в аспекте темы	Участие в конкурсе чтецов «Люблю тебя, моя Губаха!» Привлечение к участию в проекте «Читаем вместе» (по произведениям пермских писателей)

Подготовительная к школе группа				
Тема	Цель	Просветительский блок	Консультативный блок	Блок совместной деятельности
Направление: История города Губаха				
Виртуальное путешествие в прошлое «Как рождалась Губахинская Земля»	Знакомство с историей возникновения губахинской земли.	Книга «Как рождалась Губахинская Земля»	Консультация «Как доступно рассказать ребёнку об истории возникновения земли и нашего края»	Совместная деятельность ««Как рождалась Губахинская Земля» (рисование, лепка, аппликация)
Виртуальное путешествие по первым улицам города Губаха	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство Создание условий для развития интереса к истории города, желания передать его детям	Фотовыставка на тему «Первые улицы города» Презентация «Губаха в далёком прошлом»	Консультация «Историческое прошлое улиц родного города»	Изготовление фотоальбома «Старая Губаха»
Направление: Губаха промышленная				
Ярмарка профессий с просмотром цикла мультфильмов «Все профессии важны! Все профессии нужны!»	Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.	Фотовыставка на тему «Профессии моих родителей»	Консультация «Как доступно и интересно рассказать о своей профессии ребёнку» Мастер-класс «Создание мультфильма в домашних условиях»	Участие в подготовке и проведении «Ярмарки профессий»
Направление: Губаха: город, люди, горы				
Смотр-конкурс «Арт-	Вовлечение родителей к	Размещение в	Папка передвижка	Сотворчество

объектов Губаха»	города	изготовлению макетов памятников, арт - объектов города; Вовлечение родителей к созданию презентаций о достопримечательностях нашего города.	родительским уголке стихов о Губахе.	«Любимые места родного города»	родителей и детей в изготовлении макетов «Арт-объектов города Губаха» (из природного и бросового материала)
«Мы спелеологи» виртуальное путешествие пещеры, находящиеся около Губахи	в	Расширение знаний о пещерах губахинских окрестностей.	Брошюра «Знаменитые пещеры Города Губаха» Иллюстрированный путеводитель туриста «Информация о пещерах нашей окрестности»	Консультация- практикум «Создание интерактивного плаката».	Сбор информации и фотографий о пещерах нашего города. Создание интерактивного плаката « Пещеры в окрестностях нашего города» Подготовка и участие в виртуальном путешествии «Мы спелеологи»
Направление: Губахи славные сыны					
Акция ветерану»	«Письмо	Побуждение интереса к совместной деятельности с детьми по созданию писем - треугольников для ветеранов	Презентация «Полевая почта в годы ВОВ»	Мастер – класс «Складываем треугольное письмо»	Совместная деятельность «Письмо ветерану»
Совместная деятельность «Создание памяти».	«Книги	Содействие в сохранении традиций в каждой семье.	Памятка «Давайте, люди, никогда об этом не забудем».	Консультация «Требования к оформлению книги»	Участие в создании «Книги памяти».
Детско-родительская конференция	«Нам	Вовлечение родителей в организацию проектно-	Презентация «Известные люди	Консультация «Как организовать	Создание мини- проектов о людях,

есть, кем гордиться»	исследовательской деятельности	Губахи». Видео с программы «Ты Супер» - выступление юного губахинца Кирилла Есина. Презентация «Евгений Кетов – хоккеист».	исследовательский проект с ребёнком»	прославивших наш город.
----------------------	--------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------

4. Циклограмма образовательной деятельности по теме «Губаха: Вчера, сегодня, завтра»

Условные обозначения:

■ Организованная образовательная деятельность

■ Самостоятельная деятельность детей

■ Работа с родителями

Средняя группа

Направление: История города Губахи				
сентябрь				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Экскурсия в городской краеведческий музей «История возникновения города Губаха».	■ Чтение стихов о Губахе	■ Рассказ воспитателя о старой Губахе с демонстрацией фотографий.	■ Конструирование «Деревенский и городской дом»	■ Совместная деятельность с родителями по благоустройству участка
■ Дидак. игра «Версии происхождения названия Губаха»	■ Рисование «Версии происхождения названия города»	■ Знакомство со свойствами угля	■ Изготовление макета «Шахта»	■ Слушание песен о Губахе

■ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	■ Подвижная игра «Цветные автомобили»	■ Рисование «Мой дом»	■ Обследование свойств деталей конструкторов (прочный-не прочный, тонет-не тонет, твердый-мягкий и т.д.)	■ Игра-соревнование «Путешествуем по родному городу»
■ Проблемная ситуация «Что делать, если заблудился»	■ Чтение стихов о Губахе	■ Целевая прогулка «Наш микрорайон»	■ Рассматривание альбома «Моя Губаха»	■ Творческая мастерская: «Моя улица».
октябрь				
■ Интересное дело: конструирование «Улицы родного города».	■ Интересное дело: конструирование «Улицы родного города».	■ Рассказ воспитателя о прошлом Губахи	■ Аппликация «Улица моего города»	■ Совместная деятельность с родителями «Во что играли наши бабушки»
■ Рассматривание книг о Губахе	■ Целевая прогулка на улицу Никонова	■ Рассматривание альбома «Моя Губаха»	■ Дидак. игра «Версии происхождения названия Губаха»	■ Акция с родителями «Каждой соринке своя корзинка»
■ Просмотр мультфильма «Почему Губаху назвали Губахой»	■ Виртуальная экскурсия «Наш родной город».	■ Сбор природного и бросового материала, для изготовления объектов городской среды для конструирования	■ Беседа о шахте	■ Слушание песен о Губахе
■ Рисование углём	■ Подвижная игра «Цветные автомобили»	■ Игры на активизацию словаря	■ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	■ Конструирование «Мой дом»
Направление: Губаха промышленная				

ноябрь				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Беседы о профессиях людей нашего города.	■ Наблюдение за ближайшими профессиями внутри ДОУ	■ Рассматривание альбома «Что нужно для работы» (атрибуты разных профессий)	■ Обучающая настольная игра «Профессии»	■ Гость группы «Профессии родителей»
■ Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей».	■ Рассматривание альбомов о профессиях	■ Конкурс рисунков «Профессии в моей семье».	■ Изготовление атрибутов для с/р игры «Магазин», «Больница», «Почта»	■ С/р игра «Профессии наших родителей»
■ Слушание аудиозннциклопедии на CD «Замечательные профессии».	■ Раскрашивание раскрасок о профессиях	■ Чтение книги А.Заходер «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер».	■ Помощь дворнику: обустройство территории детского сада.	■ Гость группы «Профессии родителей»
■ Чтение стихов А. Барто «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач».	■ Интересное дело в центре «Профессии»	■ Бумажная дидактическая кукла с нарядами «Профессии».	■ Чтение книг В. Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».	■ Создание исследовательских мини проектов на тему «Профессии моих родителей».
декабрь				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Настольно-печатные игры: «Ассоциации», «Назови одним словом».	■ Выставка рисунков «Профессии в нашем детском саду».	■ Чтение С. Чертков «Детям о профессиях: «Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар», «Парикмахер», «Столяр»»	■ Слушанье песен о шахтёрах, о Коксохиме и т.д.	■ Создание альбома о профессиях родителей

■ Словесная игра «Отгадай Ка».	■ Раскрашивание раскрасок о профессиях	■ Изготовление атрибутов для с/р игры «Магазин», «Больница», «Почта».	■ Рассматривание профессиональной одежды (спец. одежда) в музее ДОУ	■ С/р игра «Профессии наших родителей»
■ Чтение стихов о профессиях	■ Настольно-печатные игры: «Ассоциации»	■ Работа с интерактивными плакатами на тему «Профессии».	■ Рассматривание картин по теме «Труд человека»	■ Конференция «Предприятия города» с демонстрацией видеофильма и мини проектов на тему «Профессии моих родителей».
■ Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей».	■ Рассматривание альбома «Предприятия нашего города».	■ Лепка «Кому, что нужно для работы».	■ Интересное дело в центре «Профессии»	■ Развлечение с участием родителей «Все профессии нужны, все профессии важны».

Направление: Губаха: город, люди, горы

февраль				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Просмотр презентации «Природа дивная у нас»	■ Чтение стихов о природе родного края.	■ Рассматривание фотографий и картин Губахинских художников - пейзажистов	■ Рисование «Природа в разное время года».	■ Сбор природного материала для будущих поделок.
■ Просмотр мультфильма «Как появились горы»	■ Выставка семейных поделок «Люблю тебя, мой край родной».	■ С/р игра «Альпинисты».	■ Обследование разного природного материала	■ Спортивный досуг «Путешествие по горам».
■ Рассматривание фотографий	■ Виртуальная экскурсия «Арт-объекты Губахи»	■ Беседа о городе	■ Слушание песен о родном городе.	■ Экскурсия к арт-объектам (фонтан,

изображением арт-объектов города Губахи				птица-счастья)
■ Коллективное конструирование «Городской сквер»	■ Рисование «Птица счастья»	■ С.р.игра «Путешествие на автобусе»	■ Чтение стихов о Губахе	■ Поход на Крестовую гору
март				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Виртуальная экскурсия «Пещеры Губахи»	■ Обследование разного природного материала.	■ Игры-соревнования «Кто первый добежит до пещеры», «Прокати мяч до пещеры»	■ Работа с интерактивным плакатом «Люблю берёзку русскую».	■ Создание в группе мини музея в аспекте темы.
■ Д/и «Собери картинку».	■ Беседа «Полезные ископаемые»	■ Игра-путешествие «Ищем клады»	■ Рассматривание фотоальбома «Природа Губахи»	■ Выставка семейных макетов «Гора Крестовая стоит над Косью рекой».
■ Слушание песен о Губахе	■ Виртуальная экскурсия «Арт-объекты Губахи»	■ Конструирование из бросового и природного материала	■ С.р.игра «Путешествие на автобусе по городу»	■ Подборка иллюстративного материала по арт-объектам
■ Выставка плакатов «Любимое место отдыха нашей семьи»	■ Рисование «Любимые места города»	■ Д/и «Собери картинку».	■ Совместная деятельность «Любимые места города»	■ Коллективный поход в парк имени Гагарина
Направление: Губахи славные сыны				
апрель				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Чтение стихов, былин о подвигах русского	■ Просмотр презентации «Давайте, люди никогда	■ Лепка в стиле пластилинография	■ Гость группы: труженик тыла	■ Рисование «Салют».

народа.	об этом не забудем».	«Георгиевская лента».		
■ Рассматривание иллюстраций на тему ВОВ	■ Работа с интерактивным плакатом «Мы гордимся своими героями».	■ Совместная деятельность «Подарок для ветеранов»	■ Виртуальная экскурсия в парк Победы	■ Составление рассказов совместно с родителями по теме «Спасибо ветерану».
■ Беседа с детьми «День Победы».	■ С/р игра «Пограничник на границе»	■ Н/п игры «Какие знаешь роды войск».	■ Обследование медалей, флага, орденов	■ Защита детско – родительских проектов.
■ Слушание военных песен	■ Д/и «Сложи пазл».	■ Спортивный досуг «Будущие герои».	■ Рассматривание иллюстраций и альбома «Герои войны»	■ Участие в концерте для ветеранов ВОВ. «Мы не забудем той войны...»
май				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Рассматривание альбомов «Что мы Родиной зовём», «Герои нашей Отчизны», «Письма с фронта».	■ Беседа с детьми «Герои ВОВ».	■ С/р игра «Военный госпиталь»	■ Рисование «Иллюстрации к книге памяти»	■ Создание «Книги памяти».
■ Просмотр презентации «Известные земляки Губахи»	■ Беседа о губахинском музыканте Ю. Агафонове	■ Слушание музыкальных произведений в исполнении Юрия Агафонова в записи	■ Дидактическая игра «Угадай инструмент»	■ Слушание инструментальной музыки (в исполнении воспитанников музыкальной школы)
■ Рассматривание иллюстраций «Музыкальные	■ Раскрашивание иллюстраций «Музыкальные	■ Работа с интерактивным плакатом «Знакомство	■ Виртуальная экскурсия в музыкальную	■ Рисование «Впечатления от экскурсии»

инструменты»	инструменты»	с музыкальными инструментами»	школу	
--------------	--------------	-------------------------------	-------	--

Старшая группа

Направление: История Губахи

сентябрь				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Беседа «История города Губаха»	■ Просмотр мультипликационного фильма «Почему Губаху называли Губахой»	■ Дидак. игра «Версии происхождения названия Губаха»	■ Лепка «Версии происхождения названия Губаха»	■ Игра-путешествие «История возникновения Губахи»
■ Чтение стихов о Губахе, слушание песни о Губахе	■ Изготовление макета «Шахта»	■ Рисование «Тайны горы Крестовой».	■ Викторина «Знаешь ли ты свой город?»	■ Оформление выставки – экспозиции «Предметы шахтёрского труда»
■ Просмотр видеофильма о Губахе	■ Беседа о местах отдыха в городе	■ Совместная деятельность (лепка, аппликация, рисование - отображение собственных впечатлений знакомых мест родного города).	■ Виртуальная экскурсия «Парки и скверы старой Губахи»	■ Акция «Каждой соринке своя корзинка»
■ Подвижная игра «Карусели»	■ Сюжетно-ролевая игра «Выходной в парке»	■ Виртуальное путешествие «Парк Гагарина»	■ Рассматривание фотоальбома «Места отдыха губахинцев»	■ Коллективное конструирование «Парк моей мечты»
октябрь				
■ Беседа о труде шахтера	■ Рассматривание альбома «Шахтёрский труд»	■ Работа с интерактивным плакатом «Предметы	■ Экскурсия в виртуальный музей «КУБ. Предметы	■ Обследование свойств угля.

		шахтерского труда»	шахтерского труда»	
■ Узелковый курс «Подготовка шахтеров»	■ Сбор информации о предметах шахтёрского труда для создания презентации	■ Рисование угля	■ Дидактическая игра «Узнай и назови»	■ Изготовление атрибутов к с/р игре «Шахтёры»
■ Лепка «Шахтёр»	■ Гость группы «Рассказ о профессии шахтёр»	■ Рисование «Шахтер»	■ Сюжетно-ролевая игра «Шахтеры»»	■ Экскурсия в виртуальный музей «КУБ. Предметы шахтерского труда»
■ Экспериментирование «Сравнение свойств угля с камнем»	■ Экскурсия в виртуальный музей «КУБ. Предметы шахтерского труда»	■ Интерактивная экскурсия в музей ДОУ (действия с реальными предметами из коллекции «КУБ. Предметы шахтерского труда»)	■ Экскурсия в городской музей КУБа	■ Дидактическая игра «Что нужно для работы»

Направление: Губаха промышленная

ноябрь				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Чтение «Кем быть» Маяковский	■ Рассматривание фотоальбома «Предприятия города»	■ Чтение стихотворений, посвященных человеку труда.	■ Совместная деятельность по созданию фотоальбома «Губаха промышленная»	■ Игра с мячом «Кому, что нужно»
■	■ Рисование «Кем я хочу быть»	■ Просмотр презентации «Коксохим»	■ Сюжетно-ролевая игра «Швейная фабрика»	■ Составление рассказа «Кто где работает»
■ Рассматривание предметов выставки	■ Просмотр презентации «Кизеловская ГРЭС»	■ Игра «Где бывали мы не скажем, а что делали	■ Виртуальное путешествие по	■ Игра «Нужно или нет»

«Орудия труда»		- покажем»	заводу Метафракс (рабочее место родителей)	
■ Просмотр презентации «Метафракс»	■ Рисование, аппликация на тему: «Метафракс»	■ Беседа о продукции Метафракс (удобрения для растений и т.д)	■ Презентация детско- родительского проекта «Занимательное путешествие по химическому заводу Метафракс»	■ Выставка макетов «Предприятия родного города»
декабрь				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Экскурсия в музей на тему: «Промышленность нашего города»	■ Беседа «Предприятия Губахи»	■ Рисование «Горят негасимо огни коксохима»	■ Рассматривание альбомов о предприятиях города	■ Конструирование из строительного материала «Заводы и фабрики»
■ Пение песни «Моя Губаха»	■ Дидактическая игра «Соотнеси картинки»	■ Сюжетно-ролевая игра «В музей»	■ Просмотр презентаций «Газоспасательная служба «Метафракс», Кизеловская ГРЭС», «Шахта», «Швейная фабрика»	■ Оформление фотоальбома «Мы в музее»
■ Игра с мячом «Назови профессию»	■ Загадывание загадок о разных профессиях	■ Имитация движений людей разной профессии	■ Сюжетно-ролевые игры о профессиях по выбору детей	■ Проблемная ситуация «Маленькие помощники» (чем мы можем помочь взрослым)

■ Составление рассказа «Кем я буду работать»	■ Строительство производственных зданий	■ Совместная деятельность «Все профессии нужны, все профессии важны»	■ Рисование «Кем я хочу быть»	■ Гость группы «Моя профессия»
Направление: Губаха: город, люди, горы				
февраль				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Дидактическая игра «Собери картинку»	■ Беседа на тему «Для чего украшают город»	■ Изготовление собственных арт-объектов из разных материалов	■ Пение песен о Губахе	■ Целевая прогулка по улицам города.
■ Рассматривание фотоальбома «Мой любимый город»	■ Виртуальная экскурсия «Арт-объекты города Губаха»	■ Чтение стихов о Губахе	■ Выставка детских рисунков «Арт-объекты города»	■ Поход в театр «Доминанта» на спектакль «О чём плачет дождик»
■ Знакомство с Музеем в коробке «Народы Прикамья»	■ Беседа о малых народах, проживающих на территории Губахинского муниципального района	■ Игра «Собери картинку»(национальная одежда)	■ Рисование мелками на асфальте «Элементы народных узоров»	■ Рассматривание коллекции кукол в национальных костюмах народов Прикамья.
■ Игра «Собери узор»(национальная роспись)	■ Раскрашивание элементов народных росписей	■ Разучивание и проигрывание подвижных народных игр	■ Знакомство с пословицами и поговорками разных народов.	■ Гость группы: разучивание с папой народной игры
март				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Конструирование из бумаги Изготовление атрибутов для подвижных игр.	■ Рассматривание книги сказок «Народов Прикамья»	■ Дидактическая игра-лото «Народы Прикамья»	■ Слушание народной музыки	■ «Фестиваль народных игр» (игры малых народов, проживающих на

				территории Губахинского муниципального района)
■ Рассматривание Коллекции фотографий родов войск.	■ Игра «Собери карту»	■ Изучение карты города (условные обозначения, расположение объектов и т.д.)	■ Рассказ воспитателя о защитниках Отечества	■ Подвижная игра «Солдаты на учении»
■ Просмотр презентации по теме «Защитники Родины».	■ Рисование «Солдат»	■ Гость группы рассказ о военной службе	■ Рассматривание фотоальбома «Военная техника»	■ Загадывание загадок о военной технике
■ Сюжетно-ролевая игра «Мы военные», «Пограничники»	■ Рассматривание фотографий памятных мест в Губахе	■ Квест-игра «Путешествие по памятным местам города»	■ Слушание военных песен	■ Выставка макетов «Памятные места города»

Направление: Губахи славные сыны

апрель				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Рассматривание иллюстраций военной медицинской службы	■ Рассказ воспитателя о военных медиках	■ Эстафета «Перенеси раненого»	■ Рассматривание медицинских инструментов	■ Сюжетно-ролевая игра «Санитары»
■ Чтение стихотворений о военных медицинских работниках.	■ «Санитарный поезд» из ЛЕГО и строительного материала,	■ Просмотр презентации «Медицинские работники в годы ВОВ»	■ Квест-игра «Санитары Губахинцы в ВОВ»	■ Участие в выставке в городском краеведческом музее «Медицинские работники в годы ВОВ»
■ Просмотр презентация «Евгений Кетов –	■ Рассматривание коллекции фотографий	■ Эстафета «Доведи шайбу до ворот»	■ Рассматривание коллекции	■ Рисование «Кубок им. Ю.А. Гагарина»,

хоккеист»	«В хоккей играют настоящие мужчины»		«Хоккейная атрибутика» (клюшка, шайба, каска, наколенники)	
■ Конструирование «Стадион» из строительного материала	■ Лепка «Хоккеист».	■ Сюжетно-ролевая игра «Мы хоккеисты»	■ Беседа «Губахинец Кетов Евгений – хоккеист сборной России»	■ Акция «Письмо ветерану»
май				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Рассматривание портретов губахинских художников	■ Дидактическая игра «Создай пейзаж»	■ Слушание песен о красоте Губахинской природы	■ Упражнение «Какого цвета природа» (получение нового цвета и оттенка)	■ Выставка репродукции картин художников-губахинцев
■ Слушание классической музыки. Чайковский «Времена года»	■ Составление описательного рассказа о картине	■ Упражнение «К какой картине подходит музыка?»	■ Конструирование из бумаги «Изготовление рамки для картин»	■ Встреча в творческой мастерской «Губахинские художники»

Подготовительная к школе группа

Направление: История Губахи				
сентябрь				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Работа с интерактивным плакатом «История названия города	■ Просмотр мультфильма «Как рождалась Губахинская Земля»	■ Чтение книги «Как рождалась Губахинская Земля». Чтение стихов	■ Дидак. игра «Версии происхождения названия Губаха»	■ Семейная гостиная «Споём о Родине своей».

Губахи»		Губахинских авторов.		
■ Творческая мастерская: Работа с раскраской «Как рождалась Губахинская Земля».	■ Рассматривание коллекции полезных ископаемых.	■ Виртуальная экскурсия: «Как рождалась Губахинская Земля»	■ Запись рассказов «Моя Родина Губаха»	■ Конкурс макетов среди семей воспитанников «Здесь каждый уголок знаком – милей Губахи нет».
■ Конструирование из разного материала: Улицы моего города – создание интерактивного плаката с использованием фотографий детских построек.	■ Опыт «Извержение вулкана».	■ Экскурсии в Губахинский городской историко-краеведческий музей».	■ Досуг «Путешествие по Губахе»	■ Трудовая акция: «Наш садик самый чистый».
■ Рассматривание буклета «Шахтерские профессии»	■ Соревнование «Сильные и смелые».	■ Беседа о труде шахтера	■ Виртуальная экскурсия «Путешествие по шахте».	■ Д/и « Что шахтёру нужно для работы».
октябрь				
■ С/р игра «Шахта».	■ Чтение: М. Коршунов Рассказы старого шахтёра», А. Мамонтов «тепло шахтёрских рук», М. Колосов «Уголёк».	■ Работа с коллекцией «КУБ. Предметы шахтерского труда».	■ Выставка семейных фото «Кто были мои прадеды».	■ Досуг «Школа молодого шахтёра»
■ Обследование угля.	■ Рассматривание демонстрационного материала «Опасная профессия шахтёра».	■ Рисование «Шахтер»	■ П/и «Кто быстрее соберет уголь».	■ Семейный конкурс чтецов «Шахтёрская доля такая...».
■ Рассматривание альбома фотографий:	■ Семейная гостиная «На огромнейшей	■ Гость группы «Где бы я не бывал, милей	■ Рассматривание альбомов:	■ Виртуальная экскурсия «Наш

Губаха вчера, Губаха сегодня»	планете есть прекрасные края».	Губахи не встречал» - привлечение родителей	«Достопримечательность и и памятные места города Губаха», «Природа родного края».	родной город».
■ Д/и «Узнай по описанию», «Путешествие по родному городу».	■ Рисование любимых мест города	■ Игра-квест: «Путешествуем по улицам города»	■ Конструирование из разного материала «Город, в котором я живу».	■ Досуг с родителями «Игры из бабушкиного сундучка»
Направление: Губаха промышленная				
ноябрь				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Беседа с использованием интерактивного плаката «Предприятия нашего города».	■ Рассматривание наглядно-дидактическое пособие «Инструменты»	■ Работа с видео-энциклопедией «Все профессии важны».	■ Эстафета «Пожарные на учениях».	■ Словесная игра «Кому, что надо для работы?»
■ Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей»	■ Беседы о профессиях людей нашего города	■ Инсценировка песни «Во кузнице».	■ Рисование «Профессии наших родителей».	■ Работа с пословицами и поговорками о труде
■ Рисование «Кем я буду».	■ Гость группы: Рассказ о профессиях родителями	■ Постройки из деревянного конструктора «Завод», постройка из LEGO «Ферма».	■ Эксперимент «Кому, что нужно для работы».	■ Участие в подготовке и проведении «Ярмарки профессий»
■ Беседа с использованием интерактивного плаката «Предприятия нашего города».	■ Игра на музыкальных инструментах	■ Лото «Кем быть?»	■ Рассматривание альбом «Мои родители на работе».	■ Наглядно-дидактическое пособие «Профессии».

декабрь				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Работа в центре профессий: «Пожарный», «Доктор», «Полицейский», «Продавец», «Воспитатель», «Пекарь», «Водитель», «Почтальон», «Фермер», «Баристо», «Парикмахер», «Шахтер», «Аппаратчик»	■ Изготовление атрибутов для с/р игр.	■ Просмотр мультипликационных фильмов: «Каменные музыканты». «Самый главный». «Кем быть» (по стихотворению В. Маяковского).	■ С/р игры «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», «Магазин», «Почта», «Шахтеры»	■ Рисование «Предприятия нашего города», «Профессии родителей»
■ Экскурсии «Почта», «Библиотека», «Магазин», «Парикмахерская».	■ Рассматривание картин по теме «Труд человека»:	■ Чтение: С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Золотой гвоздь», Л. Н. Толстой «Как один человек убрал камень», Р. Скарри «Город добрых дел», Н. Носов «Незнайка в солнечном городе».	■ Составление рассказов по теме «Профессии моих родителей».	■ Совместная деятельность с родителями по изготовлению альбома «Профессии родителей».
■ Работа с интерактивным плакатом на тему «Профессии»	■ Рассматривание альбома «Предприятия нашего города».	■ Работа в центре профессий: «Пожарный», «Доктор», «Полицейский», «Продавец», «Воспитатель», «Пекарь»,	■ Интерактивная игра «Кому, что нужно для работы».	■ Семейный конкурс чтецов «Все профессии важны».

		«Водитель», «Почтальон», «Фермер», «Баристо», «Парикмахер», «Шахтер», «Аппаратчик»		
■ Чтение: С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Золотой гвоздь», Л. Н. Толстой «Как один человек убрал камень», Р. Скарри «Город добрых дел», Н. Носов «Незнайка в солнечном городе».	■ Творческая мастерская: работы в технике папье – маше «Кому, что нужно для работы».	■ Обследование разных инструментов.	■ Виртуальная экскурсия в музей специальной одежды	■ Развлечение с участием родителей «Все профессии нужны, все профессии важны».

Направление: Губаха: город, люди, горы

февраль

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Работа с интерактивными плакатами: «Город мой», «От камешка к камешку», «Наши земляки».	■ Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	■ Слушание песен о родном городе, гимн Пермского края.	■ Чтение: Т. Зворыгина «Мы – частичка Губахи», А. Коченгина «Губаха – город мой родной», Д. Соснов «Песнь о Губахе».	■ Досуг «Поход Альпинистов»
■ Просмотр мультфильма «Как появились горы».	■ С/р игры «Строительство городка для альпинистов», «Балет на закате», «Гости», «Путешествие по лесу», «Путешествие	■ Выставка семейного рисунка «Я люблю свою Родину».	■ Виртуальная экскурсия «Губаха: город, люди, горы».	■ Составление рассказов по теме «Природа моего края»

	по Косьюе», «Лесник».			
■ Рассматривание альбома «Гора Крестовая».	■ Словесная игра «Назови инструмент»	■ Сотворчество родителей и детей в изготовлении макетов «Арт-объектов города Губаха» (из природного и бросового материала)	■ Рисование «Природа родного края»	■ Семейный конкурс: рисование нитью «Чудеса природы»
■ Рассматривание альбома «Прекрасный вид с горы Крестовой».	■ Интерактивный плакат «Тайны горы Крестовой».	■ Беседа о происхождении названия горы Крестовой	■ С/р игры «Хозяйка горы», «Мы готовимся в поход».	■ Просмотр Мультипликационного фильма «Как появились горы».
март				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Викторина «Легенды о горе» - использование интерактивных плакатов.	■ Экспериментирование с камнями	■ Виртуальное путешествие «Тайны горы Крестовой».	■ Разучивание закличек и поговорок о природе и природных явлениях	■ Пластилинография «Природа дивная у нас». (сотворчество с родителями)
■ Рассматривание иллюстрированного путеводителя туриста «Информация о пещерах нашей окрестности»	■ Мастер-класс для родителей «Роспись природных камней»	■ Детско-родительское сотворчество «Картины на камнях»	■ Рассматривание альбома «Балет на закате»	■ Совместная деятельность по украшению территории детского сада (создание арт-объекта «Каменная фантазия»)
■ Просмотр презентации «Экскурсия по родному городу»	■ С/р игра «Экскурсия по городу».	■ Целевые прогулки к достопримечательностям нашего города	■ Флеш моб «Моя Губаха»	■ Беседа: «Наш город»
■ Чтение произведений о родном городе	■ Конструирование из разного материала,	■ Мастерская Флажков для экскурсии	■ Совместная деятельность «Памятные	■ Квест-игра «Путешествие по

	конструктора LEGO «Памятники»		места родного города».	памятным местам города»
Направление: Губахи славные сыны				
апрель				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Интерактивная игра «Давайте, люди никогда об этом не забудем».	■ Работа с интерактивным плакатом «Детям о ВОВ».	■ Рассматривание альбома «Мы помним, мы гордимся».	■ С/р игра «Военный патруль», «Госпиталь».	■ Спортивный досуг «Защитники Родины».
■ Составление рассказов совместно с родителями по теме «Письмо ветерану».	■ П/и «Солдаты в строю».	■ Рисование в технике кляксография «Салют».	■ Слушание фронтовых песен	■ Фестиваль семейного творчества «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»
■ Просмотр презентации «Известные люди Губахи».	■ Беседа «Губахинцы – герои великой отечественной войны»	■ Виртуальная экскурсия в музыкальную школу, знакомство с творчеством Ю.Агафонова	■ Рассматривание альбома «Известные люди нашего города»	■ Просмотр видео с программы «Ты Супер» - выступление юного губахинца Кирилла Есина.
■ Просмотр презентации «Евгений Кетов – хоккеист».	■ Совместная деятельность «Письмо ветерану»	■ Создание мини- проектов о людях, прославивших наш город.	■ Рисование «Кем я хочу стать, чтоб прославить свой город»	■ Детско- родительская конференция «Нам есть, кем гордиться»
май				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
■ Рассматривание альбома «Губахинские художники».	■ С/р игра «Мы идём в музей», «Мастерская художника».	■ Интерактивная игра «Что перепутал художник».	■ Виртуальная экскурсия «Поход в галерею».	■ Интерактивная игра «Что нужно художнику для работы».

Тематическая неделя: в гостях у мастера с использованием интерактивных плакатов «Разные техники рисования».	Эксперимент «Смешивание красок».	Рисование «Юные художники»	Посещение экспозиции «Губахинские художники о природе родного края»	Рисование мелками на асфальте
---	--	--	---	---